Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II.3/III.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=5182		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: ● *Να κατανοούν πλήρως τις βασικές αρχές της διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων* ● *Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα* ● *Να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις* ● *Να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολύπλοκα πληροφοριακά συστήματα και να κατανοούν τα ηθικά και κοινωνικοοικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των πληροφοριακών συστημάτων* ● *Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.*
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα Μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

1. Ο ρόλος της πληροφορικής στις επιχειρήσεις και του οργανισμούς – Ο Ψηφιακός Οργανισμός
2. Κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων – Η δομή της Ψηφιακής Επιχείρησης
3. Αναγκαίες Υποδομές: Λογισμικό, Υλική Υποδομή, & Δίκτυα
4. Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό επιχειρείν & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
5. Βάσεις Δεδομένων και οι τεχνολογίες τους
6. Επιχειρηματικές εφαρμογές με χρήση πληροφοριακών συστημάτων
7. Ανασχεδιασμός επιχειρηματικών διαδικασιών και εφαρμογή πληροφοριακών συστημάτων
8. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στα πληροφοριακά συστήματα
9. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (GDPR)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td><u>Τρόπος διδασκαλίας</u>:
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και παρουσίαση ατομικής εργασίας</td><td>67</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td><u>Τρόπος αξιολόγησης και βαθμολόγησης:</u>

Τελική Γραπτή Εξέταση (80% του τελικού βαθμού)

που διαρθρώνεται ως εξής

● Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (20%)
● Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%)

Γραπτή Εργασία – Έκθεση Αναφορά (20% του τελικού βαθμού)</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Laudon K. – Laudon P. (2021) Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης – 14η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Βασιλακόπουλος Γ. (2019). Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδόσεις Τσότρας.
- Checkland P. and Holwell S. (2002). Information, Systems and Information Systems – Making sense of the field. Wiley.
- Arthur M. Langer (2010). Analysis and Design of Information Systems. Springer.
- Avison E. (2006). Information Systems Development: Methodologies, Techniques & Tools. McGraw-Hill.
- Vidgen R., Avison D., Wood B. and Wood-Harper T. (2004). Developing Web Information Systems: From Strategy to Implementation. Butterworth-Heinemann Information Systems Series.
- Earl T., Little M., Simon A. and Richbeck T. (2011). Modern SOA Infrastructure: Technology, Design and Governance. Prentice Hall.
- Turban E., Leidner D., Mclean E.R. and Wetherbe J.C. (2006). Information Technology for Management. Wiley.