



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ
(Ο.ΔΙ.Μ.)

[URL:http://odim.aegean.gr/](http://odim.aegean.gr/)

Διευθυντής ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ.: Καθηγητής Γ. Δούνιας
Προϊσταμένη Γραμματείας Τ.Μ.Ο.Δ.: Δ. Μονογιούδη
Γραμματειακή Υποστήριξη ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ.: Ε. Φρονιμάκη

Χίος, 31 Οκτωβρίου 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΚΟΠΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.	2
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ Τ.Μ.Ο.Δ.....	2
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΠΜΣ	2
3.1. Το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	2
3.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	5
3.3. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	5
3.4. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
3.5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	6
3.6. ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.....	7
4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ	7
5. ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ, ΚΡΙΤΗΡΙΑ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ.....	8
5.1 ΓΕΝΙΚΑ	8
5.2 ΑΙΤΗΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ.....	8
5.3 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΠΜΣ	9
6. ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	11
7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ.....	12
8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΜΣ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	12
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	14
Α1. ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.	15
Α2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.	16
Α3: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.	58
Α4. ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ Τ.Μ.Ο.Δ.....	59
Α5. ΈΝΤΥΠΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.	65

1. ΣΚΟΠΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς» διέπεται από τις γενικές αρχές της δομής και των κανονισμών λειτουργίας των ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου βάσει του «Κανονισμού Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου» και έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης. Ο εσωτερικός κανονισμός έχει ως σκοπό την περιγραφή και προδιαγραφή βασικών θεμάτων λειτουργίας του προγράμματος και περιλαμβάνει επιμέρους διατάξεις σχετικά με:

- Το αντικείμενο του ΠΜΣ
- Το περιεχόμενο και τη δομή του Προγράμματος
- Τη διάρκεια σπουδών και τα προσφερόμενα μαθήματα
- Τα κριτήρια εισαγωγής και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων
- Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος
- Την αξιολόγηση του Προγράμματος
- Τους κανονισμούς διεξαγωγής εξετάσεων και εκπόνησης διπλωματικών εργασιών

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ Τ.Μ.Ο.Δ.

Αντικείμενο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς» στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, εργαλείων στον διεπιστημονικό χώρο της τεχνολογίας, οικονομικής και διοίκησης.

Το ΠΜΣ φιλοδοξεί να συμβάλλει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων, στις εξής κατευθύνσεις:

- ◆ Χρηματοοικονομική Μηχανική
- ◆ Μηχανική της Διοίκησης
- ◆ Διοίκηση και Οικονομία Δημόσιων Οργανισμών και Φορέων

Το ΠΜΣ είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (πρώην Υπεπθ), σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης Β7/57944 ΦΕΚ 1049/25-07-2005, τ. Β', όπως τροποποιήθηκε από το ΦΕΚ 2064/29-07-2014, τ. Β'.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΠΜΣ

3.1. Το Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι ετήσιας εντατικής φοίτησης με 75 ECTS και για τη λήψη του απαιτούνται: α) επιτυχής εξέταση σε εννέα (9) μαθήματα (καθένα ισοδύναμο με 3 διδακτικές μονάδες) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια δύο (2) διδακτικών περιόδων και β) εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (ισοδύναμη με το βαθμό δύο ακόμη μαθημάτων ή 6 διδακτικές μονάδες) κατά το τελευταίο πεντάμηνο του προγράμματος (βλ. [3.3. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία](#)).

Τα μαθήματα του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα και περιγράφονται αναλυτικά στο παράρτημα [Α2. Περιγραφές μαθημάτων ΠΜΣ](#) -

Ο.ΔΙ.Μ). Το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου αλλά και ένα μάθημα του εαρινού εξαμήνου είναι ισοδύναμα με 6 μονάδες ECTS, ενώ τα υπόλοιπα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, ως εξειδικευμένα, ισοδυναμούν με 8 μονάδες ECTS. Η διπλωματική εργασία είναι ισοδύναμη με 15 μονάδες ECTS. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να συμπληρώσει άθροισμα 33 διδακτικών μονάδων (και αντίστοιχα 75 μονάδων ECTS) για να θεωρηθεί ότι ολοκλήρωσε το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

Προσφερόμενα μαθήματα και αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων (ECTS)

		ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	Χρηματοοικονομική Μηχανική	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	6	
		Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	6	
		Διεθνής Μακροοικονομική	6	
		Διεθνής Χρηματοοικονομική: Θεσμοί και Αγορές	6	
		Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	6	
	Μηχανική της Διοίκησης	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	6	
		Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	6	
		Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	6	
		Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	6	
		Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	6	
	Διοίκηση και Οικονομία Δημοσίων Οργανισμών και Φορέων	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	6	
		Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	6	
		Διεθνής Μακροοικονομική	6	
		Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	6	
		Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	6	
	Μερικό άθροισμα ECTS	30		
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	Χρηματοοικονομική Μηχανική	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	6	
		Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	8	
		Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων	8	
		Δυναμική των Χρηματοοικονομικών Αγορών	8	
	Μηχανική της Διοίκησης	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	6	
		Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	8	
		Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	8	
		Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	8	
	Διοίκηση και Οικονομία Δημοσίων Οργανισμών και Φορέων	Δημόσια Διοίκηση (Κράτος-Θεσμοί-Διακυβέρνηση)	6	
		Δημόσια Οικονομικά / Οικονομική και Φορολογική Πολιτική	8	
		Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων	8	
		Διοίκηση Αλλαγών – Αναδιοργάνωση – Μεταρρυθμίσεις	8	
		Μερικό άθροισμα ECTS	30	
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία			15
	Ολικό άθροισμα ECTS			75

Το ΠΜΣ υλοποιείται σε περιβάλλον μικτής διαδικασίας μάθησης με πρότυπες συνδυαστικές μορφές εκπαίδευσης, οι οποίες περιλαμβάνουν: α) ένα πενθήμερο κύκλο εντατικών διαλέξεων που πραγματοποιείται στην έδρα του Τμήματος, στην αρχή κάθε διδακτικής περιόδου (Νοέμβριο και Μάρτιο), β) ηλεκτρονικές διαδικασίες σύγχρονης μάθησης, με αξιοποίηση σχετικής πλατφόρμας, που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια όλων των εβδομάδων σπουδών των διδακτικών περιόδων και γ) πενθήμερη εξεταστική περίοδο που θα διεξάγεται επίσης στην έδρα του Τμήματος, στο τέλος κάθε διδακτικής περιόδου. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και η συμμετοχή στις κάθε είδους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως εργασίες, ασκήσεις κ.λπ., είναι υποχρεωτική.

Σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Ιδρύματος (αρ. συνεδρ. 08/02.07.15), τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου δύνανται να αξιοποιούν κάθε είδους σύγχρονες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, αξιοποιώντας και σχετικά ηλεκτρονικά εργαλεία, στο πλαίσιο των κανόνων της επιστήμης και της τεχνολογίας, εφόσον εξασφαλίζεται ο έλεγχος της παρακολούθησης των συμμετεχόντων-ουσών φοιτητών-τριών.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει 11 διδακτικές ενότητες εκπαίδευσης και μάθησης (μαζί με την τελική εξέταση). Ορισμένα από τα μαθήματα είναι προϊόν συνεργασίας δύο ή περισσότερων διδασκόντων.

Ο μέσος όρος τελικής βαθμολογίας του διπλώματος¹ κάθε φοιτητή/τριας υπολογίζεται ως σταθμισμένο άθροισμα ένδεκα (11) βαθμών, ανάλογα με τη βαρύτητα του κάθε μαθήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να αναθεωρείται κάθε χρόνο από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ., λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, αλλά και τις προτάσεις όλων των εμπλεκόμενων στο πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος διδασκαλίας παρέχονται παράλληλες βοηθητικές διαλέξεις σε θέματα άμεσα σχετιζόμενα με το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος, όπως:

- ✦ Προγραμματισμός Η/Υ σε περιβάλλον Matlab
- ✦ Έννοιες Μαθηματικής Ανάλυσης & Γραμμικής Άλγεβρας
- ✦ Βασικές Έννοιες Στατιστικής
- ✦ Βασικές Γνώσεις Οικονομετρίας
- ✦ Βασικές Έννοιες Οικονομικής
- ✦ Βασικές Γνώσεις Χρηματοοικονομικής
- ✦ Στρατηγική των Επιχειρήσεων
- ✦ Αρχές Εκπόνησης Διπλωματικών και Άλλων Εργασιών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τη διδασκαλία των μαθημάτων στα οποία εγγράφονται. Συγκεκριμένα, απαιτείται παρακολούθηση τουλάχιστον ποσοστού 60% των παραδόσεων για την τυπική κατοχύρωση κάθε μαθήματος για τη συμμετοχή στις εξετάσεις και την τελική αξιολόγηση.

¹

Ο βαθμός πτυχίου (ΒΠ) υπολογίζεται από τον τύπο $BΠ = \frac{\sum BΜi + 2 \cdot ΒΔ}{11}$, όπου ΒΜi: βαθμός Μαθήματος, ΒΔ: βαθμός Διπλωματικής

3.2 Αξιολόγηση φοιτητών στα μαθήματα

Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος κάθε μαθήματος. Η εξέταση των μαθημάτων της χειμερινής περιόδου πραγματοποιείται τον Φεβρουάριο, ενώ της εαρινής περιόδου τον Ιούνιο. Η επαναληπτική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται τον Σεπτέμβριο.

Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών καθορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος. Θα πρέπει, ωστόσο, η διαδικασία αξιολόγησης να εξασφαλίζει την ισότιμη αντιμετώπιση όλων των εξεταζομένων. Ο τελικός βαθμός εκφράζεται σε δεκαδική κλίμακα από 0 έως 10 με διαβαθμίσεις του 0,5. Οι βαθμολογίες στρογγυλεύονται με υπεροχή στην πλησιέστερη αποδεκτή διαβάθμιση (π.χ. το 6,74 γίνεται 6,5, ενώ το 6,75 γίνεται 7,0). Για να θεωρηθεί επιτυχής η επίδοση σε κάποιο μάθημα θα πρέπει ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια να έχει βαθμολογηθεί με βαθμό πέντε (5) τουλάχιστον.

Οι διδάσκοντες/ουσες υποχρεούνται να παραδώσουν την τελική βαθμολογία των μαθημάτων τους εντός 20 ημερών από την τελευταία παράδοση ή την τελική εξέταση του μαθήματος.

Η αλλαγή βαθμολογίας ή αναβαθμολόγηση ενός γραπτού μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, θα πρέπει να πραγματοποιείται εντός δύο εβδομάδων από την κατάθεση της βαθμολογίας στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Στην περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει ένα μόνο μάθημα, έχει τη δυνατότητα να το εξεταστεί στην εμβόλιμη εξέταση που θα πραγματοποιείται τον Φεβρουάριο κάθε έτους, δηλαδή κατά την εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, χωρίς καμία επιβάρυνση.

Όποιος φοιτητής/τρια αποτύχει σε ένα μάθημα μιας περιόδου, μπορεί να εξεταστεί στην επαναληπτική εξέταση του Φθινοπώρου, αλλά εφόσον αποτύχει για δεύτερη φορά, υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα αυτό, καταβάλλοντας το κόστος επανεγγραφής.

3.3. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακών εργασιών είναι η ακόλουθη:

Κατά τους μήνες Μάρτιο-Απρίλιο κάθε έτους, όλοι οι εμπλεκόμενοι διδάσκοντες του Τ.Μ.Ο.Δ. και του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. ανακοινώνουν θέματα διπλωματικών εργασιών που αναρτώνται σε πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του ΠΜΣ και συζητούνται με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου. Ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/τριας και με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος, η Γ.Σ.Ε.Σ. ενημερώνεται για το θέμα, το είδος και τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διατριβής και παρέχει τη σχετική έγκριση.

Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο (2) άλλοι Καθηγητές/τριες (μέλη Δ.Ε.Π.) ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει

να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

Με το πέρας της συγγραφής, ανακοινώνεται ο χρόνος εξέτασης της διατριβής (δημόσια υποστήριξη και βαθμολόγηση), με σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας.

Η 15η Οκτωβρίου κάθε έτους είναι η καταληκτική ημερομηνία για την κατάθεση των αντιγράφων της ολοκληρωμένης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στη βιβλιοθήκη για όσους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες επιθυμούν να συμμετάσχουν στην Καθομολόγηση που πραγματοποιείται τέλη Νοεμβρίου - αρχές Δεκεμβρίου. Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας θα ανακοινώνεται μία εβδομάδα νωρίτερα και θα είναι δημόσια στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης και με την παρουσία και των τριών μελών της επιτροπής. Σε διαφορετική περίπτωση θα κατατίθεται από το/τη φοιτητή/τρια αιτιολογημένη εισήγηση στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης για το λόγο που πραγματοποιείται η παρουσίαση εκτός της έδρας του Τμήματος. Η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στην αγγλική γλώσσα με υποχρεωτική περίληψη και στην ελληνική.

Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και δύο ακόμη μέλη ως προς τον ερευνητικό της προσανατολισμό ή/και την εφαρμογή της σε πραγματικά προβλήματα, τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, την επιστημονική μεθοδολογία, τη χρησιμότητα των αποτελεσμάτων και τον τρόπο της γραπτής και προφορικής της παρουσίασης. Η εργασία βαθμολογείται με τρόπο όμοιο με τα μαθήματα από τριμελή επιτροπή εκ των οποίων ένα τουλάχιστον μέλος είναι Καθηγητής/τρια (μέλος ΔΕΠ) του Τ.Μ.Ο.Δ. Εάν η μεταπτυχιακή εργασία κριθεί ως προβιβάσιμη μπορεί ο υποψήφιος ή η υποψήφια να ανακηρυχθεί κάτοχος Μ.Δ.Ε. από τη Γ.Σ.Ε.Σ., αφού προηγουμένως κάνει τις διορθώσεις που, ενδεχομένως, έχει προτείνει η επιτροπή. Εάν η εργασία κριθεί ως μη ικανοποιητική και δεν αποσπάσει προβιβάσιμο βαθμό, τότε ο/η υποψήφιος/α οφείλει να την ολοκληρώσει σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής και να υποστεί νέα εξέταση σε ημερομηνία που αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση του επιβλέποντος.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατατίθεται σε 2 αντίτυπα στη Γραμματεία (δεμένα αντίτυπα και CD), ένα αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη (δεμένο αντίτυπο και ηλεκτρονική υποβολή) και τρία αντίτυπα για την τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Για περισσότερες πληροφορίες επί της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δείτε σχετικές πληροφορίες στο Παράρτημα [Α4. Γενικός Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών στο Τ.Μ.Ο.Δ.](#)

3.4. Σύμβουλος σπουδών

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, ο/η οποίος/α παρακολουθεί το ΠΜΣ, ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., ένας Καθηγητής/τρια (μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π.) ή Ε.Π. ως επιβλέπων. Η Σ.Ε. και ο/η επιβλέπων/ουσα έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας.

3.5. Υποτροφίες

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ανακηρύσσονται ως υπότροφοι φοιτητές/τριες που διακρίθηκαν. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τον μέσο όρο βαθμών στα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους, την ολοκλήρωση όλων των υποχρεώσεων έως τις 15 Οκτωβρίου και υπό την προϋπόθεση να μην έχουν αποτύχει ποτέ σε μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Η χορήγηση των υποτροφιών του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. και το ύψος αυτών καθορίζεται μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, υπό την προϋπόθεση επάρκειας των πόρων και με βάση τον προϋπολογισμό του ακαδ. έτους που δίνονται οι υποτροφίες (δηλ. του επόμενου ακαδ. έτους από το έτος εισαγωγής).

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., και υπό την προϋπόθεση επάρκειας πόρων, το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. χορηγεί ως υποτροφία στον/στην αριστεύσαντα/σασα και πρωτεύσαντα/σασα φοιτητή/τρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τ.Μ.Ο.Δ. τη δωρεάν φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς».

3.6. Λοιπές Διατάξεις

Στον/στην απόφοιτο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος. Ο/Η κάτοχος του Μ.Δ.Ε. δικαιούται να πάρει δωρεάν δύο (2) αντίγραφα του διπλώματος, ένα (1) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας και παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης μπορεί να χορηγείται και σε περγαμινή, αν τούτο ζητηθεί από τον/την απόφοιτο καταβάλλοντος στην περίπτωση αυτή την αξία της την οποία κάθε φορά καθορίζει το Πρυτανικό Συμβούλιο. Η απονομή του Μ.Δ.Ε. γίνεται δημόσια και συγχρόνως με την απονομή και των διπλωμάτων του οικείου Τμήματος. Για να χορηγηθεί το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ο/η απόφοιτος θα πρέπει να μην έχει εκκρεμότητες με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, οπότε και προσκομίζει βεβαίωση της Βιβλιοθήκης. Μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες οφείλουν μέρος των διδάκτρων παρακολούθησης, στερούνται του δικαιώματος χορήγησης βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών καθώς και συμμετοχής τους στην τελετή καθομολόγησης.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10): Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10), Λίαν Καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Όσα θέματα δεν καλύπτονται από τους περιγραφόμενους κανονισμούς, καθώς και κάθε μορφής ειδικά θέματα, επιλύονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ., μετά από σχετική γραπτή εισήγηση των ενδιαφερομένων.

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις στο ΠΜΣ αναλαμβάνουν:

α) Καθηγητές/τριες (Μέλη Δ.Ε.Π.) ή Ε.Π. του Τ.Μ.Ο.Δ. ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή άλλου Α.Ε.Ι., επισκέπτες καθηγητές, καθώς και ειδικοί

επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 (ΦΕΚ112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

β) Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, Έλληνες ή αλλογενείς, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική δραστηριότητα.

γ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

δ) Μέλη ΕΔΙΠ της Σχολής Επιστημών της Διοίκησης ή άλλων Σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του ΠΜΣ ανατίθεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. με απόφαση της, ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης των Καθηγητών/τριών (μελών Δ.Ε.Π.) ή Ε.Π. του Τ.Μ.Ο.Δ.

5. ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ, ΚΡΙΤΗΡΙΑ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

5.1 Γενικά

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς» (Ο.ΔΙ.Μ.) γίνονται δεκτοί, για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), απόφοιτοι συναφών προπτυχιακών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό, σύμφωνα με τους ισχύοντες ελληνικούς νόμους, τον κανονισμό Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το ΦΕΚ ίδρυσης του συγκεκριμένου προγράμματος.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών γίνεται με τη διαδικασία και τη συνεκτίμηση των κριτηρίων που ορίζονται στους ισχύοντες νόμους, καθώς και των πρόσθετων κριτηρίων που έχει ορίσει με αποφάσεις της η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Τ.Μ.Ο.Δ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

5.2 Αίτηση εισαγωγής

Η προκήρυξη για εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα για την απόκτηση Μ.Δ.Ε ανακοινώνεται άπαξ του έτους, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων που καθορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι:

- (1) Συμπληρωμένη αίτηση, έντυπο της οποίας διατίθεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.,
- (2) Αντίγραφα τίτλων σπουδών, αναλυτική βαθμολογία ανά μάθημα, πιστοποιητικά αντιστοιχίας και ισοτιμίας, αν χρειάζονται, από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τίτλους που απεκτήθησαν από ιδρύματα της αλλοδαπής, αντίγραφα πιστοποιητικών γλωσσομάθειας (εάν υπάρχουν), καθώς και τυχόν εργασιών που έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια,
- (3) Βιογραφικό σημείωμα, και τουλάχιστον δύο συστατικές επιστολές,
- (4) Φωτοτυπία (δύο όψεων) της αστυνομικής ταυτότητας, τρεις (3) φωτογραφίες και αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, εάν υπάρχουν.

Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους ακόμη και πριν αποφοιτήσουν, υπό την προϋπόθεση ότι, αν επιλεγούν, θα έχουν περατώσει τις σπουδές τους πριν την εκπνοή της προθεσμίας εγγραφών, την οποία ορίζει η επιτροπή.

5.3 Κριτήρια και Διαδικασία Αξιολόγησης Υποψηφίων στο ΠΜΣ

Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από επιτροπή Καθηγητών/τριών (μελών Δ.Ε.Π.) ή Ε.Π. του οικείου Τμήματος, που συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ..

Το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. δέχεται έως 60 φοιτητές κατ' έτος, κατανεμημένους σε τρεις κατευθύνσεις. Ο αριθμός των εισακτέων δύναται να αλλάξει με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ..

Για την επιλογή των υποψηφίων συμπληρώνεται ειδικό φύλλο αξιολόγησης κάθε υποψηφίου/ας με ευθύνη τριών μελών της επιτροπής αξιολόγησης, με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Κατηγορία πρώτου πτυχίου (βαρύτητα 30%): Προτεραιότητα κατά το κριτήριο αυτό έχουν οι μηχανικοί Α.Ε.Ι. πενταετούς φοίτησης, ακολουθούν οι απόφοιτοι/ες Α.Ε.Ι. θετικών και οικονομικών επιστημών, στη συνέχεια οι απόφοιτοι/ες άλλων Α.Ε.Ι. συναφών με το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. και έπειτα οι απόφοιτοι/ες συναφών Τ.Ε.Ι..
- Βαθμός πτυχίου και χρόνος που απαιτήθηκε για την κτήση του (βαρύτητα 20%): Υπολογίζεται σχετικός συντελεστής που συνδυάζει για όλους τους υποψηφίους την προβλεπόμενη διάρκεια σπουδών κατά το πρώτο πτυχίο, τα έτη σπουδών που τελικώς απαιτήθηκαν για τη λήψη του πτυχίου, καθώς και το βαθμό πτυχίου.
- Συνέντευξη υποψηφίου (βαρύτητα 30%): Συνυπολογίζονται άλλα ειδικά προσόντα, όπως μεταπτυχιακοί τίτλοι και ειδικές γνώσεις, γνώση ξένων γλωσσών, κατοχή ειδικών πιστοποιητικών, καθώς και η συνολική εικόνα και προσωπικότητα του/της κάθε υποψηφίου/ας.
- Συνυπολογισμός Συναφούς Επαγγελματικής Εμπειρίας (βαρύτητα 20%): Προσδιορίζεται κατόπιν εξέτασης του βιογραφικού σημειώματος των υποψηφίων και των συνοδευτικών με αυτό αποδεικτικών εγγράφων, σε συνδυασμό και με τη σχετική συζήτηση που αναπτύσσεται κατά τη συνέντευξη των υποψηφίων ενώπιον της επιτροπής αξιολόγησης.
- Πριμοδότηση Δημοσιευμένου Ερευνητικού Έργου: Προσθετικό μπόνους έως 10% το πολύ, της συνολικής επίδοσης αξιολόγησης των υποψηφίων, κατά την κρίση της επιτροπής, εφόσον διαθέτουν κάποιο έγκυρο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο.

Ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικές με την κατάταξη των υποψηφίων περιγράφονται στο δείγμα φύλλου αξιολόγησης που επισυνάπτεται στο παράρτημα του κανονισμού σπουδών (Παράρτημα [Α1. Φύλλο Αξιολόγησης Υποψηφίων ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.](#)).

Μετά το πέρας της αξιολόγησης κάθε υποψηφίου/ας καταρτίζεται συνολική λίστα επιτυχόντων και επιλαχόντων κατά απόλυτη σειρά επιτυχίας. Ειδοποιούνται οι επιτυχόντες/ούσες υποψήφιοι/ες και εφόσον αποδέχονται την επιλογή, καλούνται να καταθέσουν μία προκαταβολή των διδάκτρων ύψους 500,00 € και να ολοκληρώσουν

τις όποιες τυπικές και ουσιαστικές εκκρεμότητες τους, καθώς και την εγγραφή τους μέχρι κάποια προκαθορισμένη ημερομηνία πριν την έναρξη των μαθημάτων. Σημειώνεται ότι η προκαταβολή που καταθέτουν οι επιλεχθέντες/εισες φοιτητές/τριες στην αρχή του προγράμματος, δεν επιστρέφεται στη συνέχεια σε καμία περίπτωση, εφόσον αυτοί/ες αργότερα αποφασίσουν να μην παρακολουθήσουν τελικώς το πρόγραμμα για δικούς τους λόγους. Σε περίπτωση μη αποδοχής της επιλογής τους, γίνεται χρήση της λίστας επιλαχόντων υποψηφίων, επίσης κατ' απόλυτη σειρά επιτυχίας. Εξάλλου, σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα Ο.ΔΙ.Μ. κατά την πρώτη διαδικασία αξιολόγησης, είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί συμπληρωματική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων, ακολουθώντας ωστόσο την ίδια ακριβώς προαναφερόμενη διαδικασία επιλογής.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί και επικυρωθεί από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ. ο τελικός κατάλογος επιτυχόντων και επιλαχόντων και η εγγραφή των εισακτέων στο ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ., γίνεται έλεγχος τυχόν τυπικών εκκρεμοτήτων και άλλων πιθανών κωλυμάτων κάθε υποψηφιότητας (λήψη προηγούμενων πτυχίων, ισοτιμίες, αποδεικτικά έγγραφα τίτλων και στοιχείων του βιογραφικού σημειώματος, κ.λπ.).

Η επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων έχει το δικαίωμα άμεσης απόρριψης αποφοίτων που θεωρεί πως δεν έχουν συναφείς ή επαρκείς σπουδές με το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. Σημειώνεται, επίσης, ότι οι υποβαλλόμενοι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί από ιδρύματα της αλλοδαπής, σύμφωνα με την ισχύουσα ελληνική νομοθεσία, πρέπει να έχουν αναγνωρισθεί από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως αντίστοιχοι και ισοδύναμοι των Ελληνικών ΑΕΙ.

Η πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας και γενικότερα η κατοχή επικυρωμένων σχετικών τίτλων γλωσσομάθειας λαμβάνεται υπόψη στην αξιολόγηση κάθε υποψηφίου από τη σχετική επιτροπή. Παρότι η μη κατοχή πτυχίων της αγγλικής γλώσσας δεν αποτελεί για το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ. κριτήριο αποκλεισμού κάποιου υποψηφίου, είναι εκ των πραγμάτων απαραίτητη, καθώς κατά τη διάρκεια του προγράμματος είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται διαλέξεις και εξετάσεις από ξενόγλωσσους εισηγητές και διδάσκοντες και να διανέμονται ξενόγλωσσες σημειώσεις διδασκαλίας και ξενόγλωσση βιβλιογραφία εκπόνησης εργασιών. Συνεπώς, είναι αποκλειστική ευθύνη του κάθε υποψηφίου/ας η απόφαση συμμετοχής του/της σε ένα πρόγραμμα που η ουσιαστική γνώση αγγλικών (κατανόηση, γραφή, ομιλία) για όλους τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του θεωρείται δεδομένη.

Για την αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών/τριών λαμβάνονται ακόμη υπόψη (συνυπολογιζόμενα στην προαναφερθείσα βαθμολογία των υποψηφίων) τα ακόλουθα στοιχεία, όπως προκύπτουν από επικυρωμένα έγγραφα που επισυνάπτονται στην αίτηση των υποψηφίων:

- ▶ Συστατικές επιστολές από Καθηγητές/τριες (μέλη ΔΕΠ), που να σχολιάζουν ουσιαστικά και να αξιολογούν την ικανότητα του υποψηφίου ή της υποψηφίας να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.
- ▶ Τυχόν υποτροφία που έχει ληφθεί για μεταπτυχιακές σπουδές από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), καθώς και από άλλους φορείς.

Σε κάθε Π.Μ.Σ. επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του

ΠΜΣ και ένας αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Τέλος, η επιτροπή αξιολόγησης διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει για κάποιους/ες υποψηφίους/ες την παρακολούθηση και την εξέταση ενός αριθμού προαπαιτούμενων προπτυχιακών μαθημάτων του Τ.Μ.Ο.Δ., πριν την εισαγωγή τους στο ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ.

6. ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ. είναι πρόγραμμα ετήσιας διάρκειας που απαιτεί την καταβολή διδάκτρων από το ακαδ. έτος 2014-15, συνολικού ύψους 3.800,00 € σε τρεις δόσεις και σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, σύμφωνα με σχετική απόφαση που λαμβάνει κάθε φορά η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ.. Ο/Η φοιτητής/τρια που θα επιλεγεί να παρακολουθήσει το πρόγραμμα, ύστερα από το ποσό της προκαταβολής, πρέπει να καταβάλει 1.100,00 € κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, 1.100,00 € στην έναρξη του εαρινού εξαμήνου και 1.100,00 € στη λήξη του εαρινού εξαμήνου². Αποχώρηση ενός/μίας φοιτητή/τριας του ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ. μετά την έναρξη των μαθημάτων του προγράμματος, συνεπάγεται την απώλεια του συνόλου των καταβληθέντων διδάκτρων πέραν της καταβληθείσας προκαταβολής, εφόσον η θέση του/της φοιτητή/τριας αυτού/αυτής δεν είναι δυνατόν να αναπληρωθεί άμεσα από άλλον/η επιλαχόντα/ούσα υποψήφιο/α.

Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ. ορίζεται σε τρία (3) χρόνια, πέρα από τα οποία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος, αλλά δικαιούται, ωστόσο, να λάβει πιστοποιητικό παρακολούθησης όσων μαθημάτων κατόρθωσε να ολοκληρώσει. Φοιτητές/τριες που έχουν διαγραφεί λόγω μη έγκαιρης ολοκλήρωσης του προγράμματος στον προβλεπόμενο χρόνο, έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση υποψηφιότητας εισαγωγής για επόμενο ακαδ. έτος και να αξιολογηθούν μαζί με τους/τις λοιπούς/ές υποψηφίους/ες από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Σε αυτήν την περίπτωση, εφόσον φυσικά επιλεγούν, καταβάλουν εκ νέου τα δίδακτρα για την παρακολούθηση του προγράμματος, σύμφωνα με τα ισχύοντα στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ενώ μπορούν να αιτηθούν στη Γ.Σ.Ε.Σ. την αναγνώριση των εξεταστέων μαθημάτων που ήδη έχουν επιτύχει. Η Γ.Σ.Ε.Σ. θα εξετάζει κάθε σχετικό αίτημα κατά περίπτωση.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες παρέχεται η δυνατότητα δωρεάν στέγασης και σίτισης, βάσει οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που δεν έχουν υγειονομική κάλυψη δικαιούνται υγειονομικής και νοσοκομειακής περίθαλψης, όπως ισχύει και για τους/τριες προπτυχιακούς φοιτητές/τριες, δανείων σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8, του άρθρ. 43 του Ν. 2413/1996, φοιτητικού εισιτηρίου βάσει του άρθρ. 29, του Ν. 1268/1982. Επιπλέον, το ΠΜΣ παρέχει χρηματοδότηση για τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε επιστημονικά συνέδρια για παρουσίαση εγκεκριμένων άρθρων.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει και στις δύο εξεταστικές περιόδους ενός μαθήματος, πρέπει να επανεγγραφεί σε αυτό και να το παρακολουθήσει και πάλι την

² Το σύνολο των διδάκτρων (3.800,00 €) αναλύεται στο άθροισμα της προκαταβολής ποσού 500,00 € και σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των 1.100,00 €. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του ΤΜΟΔ δύναται να τροποποιήσει τον αριθμό των δόσεων προς διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών-τριών.

επόμενη χρονιά, καταβάλλοντας πρόσθετα διδάκτρα 450,00 € ανά μάθημα για κάθε επανεγγραφή. Στην πρώτη εγγραφή οι φοιτητές/τριες εγγράφονται υποχρεωτικά σε όλα τα μαθήματα και καταβάλουν το πλήρες ποσό των διδάκτρων, ενώ σε επόμενες επανεγγραφές καταβάλουν μόνο το κόστος επανεγγραφής για τα μαθήματα που έχουν αποτύχει.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματά του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα ανακτάται μετά την λήξη της αναστολής και ο μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της.

Οριστική διακοπή φοίτησης μπορεί να γίνει κατόπιν υποβολής σχετικού γραπτού αιτήματος του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας προς την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ.. Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το ΠΜΣ μπορεί να γίνει για τους ακόλουθους λόγους: α) λόγω πλημμελούς εκπλήρωσης των υποχρεώσεων του/της, όπως αυτές περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό, β) λόγω μη καταβολής των προβλεπόμενων διδάκτρων και γ) λόγω πειθαρχικών παραπτωμάτων του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας (παραβίαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας, λογοκλοπή κ.λπ.). Η διαγραφή γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. του ΠΜΣ προς την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ. και λήψης σχετικής απόφασης από το τελευταίο όργανο. Σε περίπτωση οριστικής διακοπής φοίτησης ή διαγραφής μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, για οποιοδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Τη θέση του/της Διευθυντή/ας καταλαμβάνει Καθηγητής/τρια (μέλος Δ.Ε.Π.) από τις δύο ανώτερες βαθμίδες του Τ.Μ.Ο.Δ., με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Η κατάληψη της θέσης γίνεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τ.Μ.Ο.Δ., ενώ η διάρκεια της θητείας είναι διετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Ο/Η Διευθυντής/α μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του και με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του/της υποχρεώσεις. Ο/Η Διευθυντής/τρια έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος, ενώ εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΜΣ. Παράλληλα είναι υπεύθυνος/η για την κατάρτιση του προϋπολογισμού και απολογισμού του προγράμματος.

Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος έχει αναλάβει το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, με Προϊσταμένη Γραμματείας την κ. Δέσποινα Μονογιούδη. Η Γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ., καθώς και η οικονομική διαχείριση του προγράμματος ασκείται είτε από το μόνιμο διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου είτε από προσληφθέντα με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΜΣ - ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το ΠΜΣ - Ο.Δ.Ι.Μ. υπόκειται σε ετήσια αναλυτική αξιολόγηση με χρήση και ειδικών ερωτηματολογίων. Η αξιολόγηση του ΠΜΣ διέπεται από τη διαδικασία αξιολόγησης του συνολικού έργου του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης περιλαμβάνονται στην ετήσια έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος. Επιπρόσθετα, σημαντικά στοιχεία της αξιολόγησης

κοινοποιούνται με σχετική έκθεση στη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Δεκέμβριο, με ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

A1. Φύλλο Αξιολόγησης Υποψηφίων ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ»

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

A/A / 2016

ΤΥΧΟΝ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ _____

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΩΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ (30%)

_____ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΑΕΙ 5-ΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ [24-30]

_____ ΦΥΣΙΚΟ/ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ [16-23]

_____ ΑΛΛΟ ΠΤΥΧΙΟ ΑΕΙ [08-15]

_____ ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΙ [00-07]

ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ (20%)

Ε = ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ _____

Π = ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ _____

Β = ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ _____

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΡΙΜΟΔΟΤΗΣΗ = $2*(Π/Ε)*Β$ = _____ = _____

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (20%)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ _____ [00-20]

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ (30%)

(ΣΥΝΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΟΠΩΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΤΙΤΛΩΝ, ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΛΠ.)

ΒΑΘΜ. 1 _____ (ΟΝΟΜΑ / ΒΑΘΜΟΣ) _____ / _____

ΒΑΘΜ. 2 _____ (ΟΝΟΜΑ / ΒΑΘΜΟΣ) _____ / _____

ΒΑΘΜ. 3 _____ (ΟΝΟΜΑ / ΒΑΘΜΟΣ) _____ / _____

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ (ΒΑΘΜ.1+2+3) _____ [00-30] _____

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΙΜΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΥΧΟΝ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (δ) _____ [00-10]

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

A2. Περιγραφές μαθημάτων ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς

- **Κωδικός μαθήματος:** I-1/II-1/III-1
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Αναστασία Κωνσταντέλου
- **Στόχος του μαθήματος:** Το μάθημα εστιάζει στην θεωρία και πρακτική της στρατηγικής των επιχειρήσεων και φιλοδοξεί να δώσει το πλαίσιο μέσα από το οποίο ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα οι επιχειρήσεις. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση από τους φοιτητές των πολύπλευρων αλληλεπιδράσεων μεταξύ των εξελίξεων στο οικονομικό περιβάλλον, της ανάπτυξης του ανταγωνισμού, των ραγδαίων αλλαγών στη τεχνολογία και στη λειτουργία των αγορών για προϊόντα και υπηρεσίες και των απαιτήσεων που δημιουργούνται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων οργανωτικών και διαχειριστικών ικανοτήτων από τις ίδιες τις επιχειρήσεις.
- **Περιγραφή:** Το μάθημα ξεκινά με ένα σύνολο από βασικές έννοιες και όρους και στη συνέχεια παρουσιάζει μεθόδους και εργαλεία για τη στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος, των πόρων και ικανοτήτων της, τη διερεύνηση ενός μεγάλου αριθμού στρατηγικών προβλημάτων, την δημιουργία εναλλακτικών στρατηγικών επιλογών, και την διαμόρφωση σχεδίου υλοποίησης της στρατηγικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Μερικά από τα θέματα που πραγματεύεται είναι: πώς η επιχείρηση μπορεί να κατανοήσει το περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί, πώς μπορεί να τοποθετηθεί καλύτερα απέναντι στις δυνάμεις της αγοράς και τον ανταγωνισμό, πώς μπορεί να δημιουργήσει μοναδικές ικανότητες απαραίτητες για να επιτύχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, να διατηρήσει και να βελτιώσει την θέση της στην αγορά, αλλά και, στη περίπτωση που έχει τεχνολογικό προσανατολισμό, πώς να επιλέξει σε ποιες τεχνολογίες θα επενδύσει και με ποιο τρόπο.
- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**
 1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες, ορισμοί και αντικείμενο της Στρατηγικής

2. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος (Μακρο-περιβάλλον, Κλαδική ανάλυση, Ανταγωνιστές, Αγοραστές)
3. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος, Πόροι & Ικανότητες
4. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα
5. Εναλλακτικές Στρατηγικές (Περιγραφή)
6. Εναλλακτικές Στρατηγικές
 - i. (Μέθοδοι Αξιολόγησης & Επιλογής
 - ii. Εργαλεία Στρατηγικής Ανάλυσης (BCG Matrix)
7. Στοιχεία Τεχνολογικής Στρατηγικής I: Δυναμική των κλάδων και των αγορών
8. Στοιχεία Τεχνολογικής Στρατηγικής II:
 - i. Ιδιοποίηση: Μοναδικότητα και συμπληρωματικοί πόροι
 - ii. Τεχνολογικά πρότυπα και η οικονομική τους σημασία
9. Στρατηγική και Επιχειρηματικότητα
 - i. Επιχειρηματικά μοντέλα
 - ii. Ανοικτή καινοτομία
10. Σύνοψη και Παρουσιάσεις εργασιών

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- **A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

- Β. Παπαδάκης (2016) *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία*, Τόμος Α: Θεωρία, (7^η Έκδοση), Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
 - Thompson, Arthur, Gamble, John and A. J. Strickland III (2010), *Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής – Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*, 16^η Αμερικάνικη Έκδοση, Γενική Επιμέλεια- Πρόλογος: Γιάννης Πολλλάλης, Αθήνα: Εκδόσεις Utopia.
 - Johnson, G., Whittington, R. Scholes, K. et. al (2016), *Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων*, 2^η Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
 - Schilling, M. (2016). *Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας*, Αθήνα: Εκδόσεις Επιστημών, Broken Hill Publishers (Επιστ. Επιμέλεια- Πρόλογος: Α. Κωνσταντέλου, Α. Τσακανίκας).
 - Grant R.M. (2001), *Contemporary Strategy Analysis: Concepts, Techniques Applications*, Fourth Edition, Blackwell Business. (υπάρχει και πιο πρόσφατη έκδοση που μπορείτε να έχετε πρόσβαση)
 - Margaret White and Gary Bruton (2010) *Η Στρατηγική Διαχείριση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας*, Γενική Επιμέλεια- Πρόλογος: Γ. Καλογήρου, Α. Πρωτόγερου, Α. Κωνσταντέλου, Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε διαλέξεις και παρουσίαση/συζήτηση μελετών περίπτωσης. Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών είναι απαραίτητη και βοηθά στη κατανόηση των βασικών εννοιών και εργαλείων του μαθήματος. Παράλληλα, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τις πολύπλοκες διεργασίες που συντελούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον και να συμβάλλουν στην κριτική αξιολόγηση των διαφόρων μεθόδων και προσεγγίσεων που προτείνονται και εφαρμόζονται.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

- Μία ατομική ή ομαδική εργασία (max 3 άτομα) (40%). Οι φοιτητές θα εφαρμόζουν τα εννοιολογικά εργαλεία και μεθόδους που συζητούνται στο μάθημα σε μια επιχείρηση ή σε ένα κλάδο της επιλογής τους. Οι εργασίες θα

παραδοθούν σε ηλεκτρονική μορφή στη διδάσκουσα και θα παρουσιαστούν στο τελευταίο μάθημα. Αναλυτικές οδηγίες σχετικά με τη δομή των εργασιών θα δοθούν από τη διδάσκουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Οι εργασίες θα πρέπει απαραίτητα να περιέχουν:

- Εμπροσθόφυλλο (cover page) (τίτλος Μεταπτυχιακού Προγράμματος, μαθήματος, αντικείμενο εργασίας, ονόματα φοιτητών και Α.Μ., και ημερομηνία εκπόνησης)
- Πίνακα περιεχομένων
- Βιβλιογραφία σύμφωνα με το Harvard Referencing System
- Τελική Εξέταση (**60%**) σε όλη τη διδαχθείσα ύλη

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:
 - Να αναλύουν το εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης
 - Να κατανοούν τις έννοιες των πόρων και ικανοτήτων και να διερευνούν πώς αυτοί οικοδομούνται ώστε η επιχείρηση να επιτύχει την κατάκτηση καλύτερης θέσης στην αγορά
 - Να αναγνωρίζουν τις στρατηγικές επιλογές που μπορεί μια επιχείρηση να έχει στη διάθεσή της και να είναι σε θέση να προτείνουν συγκεκριμένες επιλογές (περιοχές στις οποίες η επιχείρηση μπορεί να επεκταθεί, προϊόντα ή υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει, μέθοδοι για την επίτευξη αυτής της επέκτασης – εξαγορές, συγχωνεύσεις, συνεργασίες)
 - Να κατανοούν την έννοια του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
 - Να αναγνωρίζουν ότι για την υλοποίηση της επιλεγθείσας στρατηγικής θα πρέπει να κινητοποιηθούν δομές, συστήματα και ανθρώπινοι πόρους εντός και εκτός της επιχείρησης
 - Να κατανοούν την πορεία και εξέλιξη των βιομηχανικών κλάδων και αγορών
 - Να αναγνωρίζουν τη σημασία των τεχνολογικών προτύπων και τις οικονομικές τους επιπτώσεις
 - Να κατανοούν τα βασικά στοιχεία της τεχνολογικής στρατηγικής μιας επιχείρησης

Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική

- **Κωδικός μαθήματος:** I-2/II-2/III-3

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6

- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3

- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Ευστάθιος Σταθούκος

- **Περιγραφή:** Μάθημα αρκετά περιεκτικό, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της Χρηματοοικονομικής λειτουργίας. Στην πρώτη ενότητα, παρουσιάζεται το πληροφοριακό μοντέλο της Λογιστικής και αναπτύσσονται τα εργαλεία και οι τεχνικές ανάλυσης της Χρηματοοικονομικής και της Διοικητικής Λογιστικής και η χρήση τους από τους λήπτες αποφάσεων. Στη δεύτερη ενότητα, αναπτύσσονται οι τεχνικές της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης με έμφαση στον Κεφαλαιουχικό Προϋπολογισμό επενδύσεων, στη Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης και στη Διοίκηση της Χρηματοδότησης των επιχειρήσεων.

- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

1. *Η Χρηματοοικονομική Λειτουργία των επιχειρήσεων*
Το Λογιστικό Πληροφοριακό Σύστημα και η Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
Σκοπός και Λειτουργίες της Λογιστικής. Διακρίσεις της Λογιστικής.
Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
2. *Οι Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις*
Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
Ο Ισολογισμός (Ενεργητικό, Παθητικό, Καθαρή Θέση).
Ο Λογαριασμός Αποτελεσμάτων Χρήσης (Έσοδα - Έξοδα).
Η Κατάσταση Ταμειακών Ροών (Εισροές - Εκροές).
3. *Διερεύνηση & Ανάλυση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*
Η τεχνική της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης.
Διερεύνηση των Χρηματοοικονομικών Δεικτών.
Εξαγωγή συμπερασμάτων.
4. *Λογιστική του κόστους*
Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική.
Στοιχεία κόστους, ταξινόμηση κόστους.
Συστήματα Κοστολόγησης.
5. *Λογιστική Λήψης Αποφάσεων*
Κοστολόγηση βασισμένη στη μεταβλητότητα του κόστους
Μεταβλητή Κοστολόγηση & Πλήρης Κοστολόγηση
Εφαρμογές: Ανάλυση Νεκρού Σημείου & Λήψη Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων
6. *Λογιστική Ελέγχου*
Κοστολόγηση βασισμένη στο χρόνο στον οποίο υπολογίζεται το κόστος
Πρότυπη Κοστολόγηση & Πραγματική Κοστολόγηση
Εφαρμογές: Προϋπολογιστικός Έλεγχος & Ανάλυση Αποκλίσεων
7. *Χρηματοοικονομικής Διοίκησης*
Σκοπός της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.
Χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης. Ισολογισμός. Πηγές και Χρήσεις Κεφαλαίων
8. *Αποφάσεις Επενδύσεων*
Διαχρονική αξία του χρήματος
Κεφαλαιουχικός Προϋπολογισμός (Διοίκηση Πάγιου Ενεργητικού)
Αξιολόγηση Μακροπρόθεσμων Επενδύσεων.
Παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης.
Μέθοδος Περιόδου Επανεξοπλισμού (Payback period) και Λογιστικής Απόδοσης Επένδυσης (ROI)
Σύγχρονες μέθοδοι
Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV) και Δείκτη Εσωτερικής Αποδοτικότητας (IRR)
9. *Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης*

10. *Αποφάσεις Χρηματοδότησης*
Ανάγκες Χρηματοδότησης
Πηγές Κεφαλαίων
Κεφαλαιακή διάρθρωση
Κόστος Κεφαλαίου
Ίδια και Ξένα Κεφάλαια
Σύγχρονα Χρηματοδοτικά εργαλεία
11. *Μερισματική Πολιτική*

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

1. Κάντζος Κωνσταντίνος, *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Interbooks, 2002
2. Weston Brigham, *Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης και Πολιτικής Παπαζήση*
3. Δημητράς Αυγ. – Μπάλλας Απ., *Διοικητική Λογιστική για Προγραμματισμό*, Gutenberg, 2009

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

1. Ciaran Walsh, *Αριθμοδείκτες & Management*, Πατάκη, 1997
2. Garrison-Norren, *Διοικητική Λογιστική*, Κλειδάριθμος, 2006
3. Βασιλείου – Ηρειώτης, *Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Θεωρία & Πρακτική*, Rosili, 2008
4. Γ. Αρτίκης, *Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Αποφάσεις Επενδύσεων*, Interbooks, 2002
5. Γ. Αρτίκης, *Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Αποφάσεις Χρηματοδοτήσεων*, Interbooks, 2002
6. Steven Silbiger, *MBA 10 ημερών*, Κλειδάριθμος.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Ανάπτυξη της θεωρίας και των τεχνικών από το διδάσκοντα με απαραίτητη τη συμμετοχή των φοιτητών.

Χρηματοοικονομική Ανάλυση εταιρείας εισηγμένης στο ΧΑΑ.

Εφαρμογές Διοικητικής Λογιστικής.

Αξιολόγηση πραγματικού επενδυτικού σχεδίου.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

- ◇ Συμμετοχή στο μάθημα 10%
- ◇ Τελική (γραπτή) εξέταση 90%

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τη σημαντικότητα της Λογιστικής Πληροφόρησης στις Οικονομικές Μονάδες.

Να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις της Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και να είναι σε θέση να αξιολογεί επιτυχώς την χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης (ρευστότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, βιωσιμότητα, κεφαλαιακή διάρθρωση) και να λαμβάνει σωστές αποφάσεις.

Να κατανοήσει την έννοια και τη χρήση του κόστους στις βασικές λειτουργίες του management (σχεδιασμός, λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων και έλεγχος).

Να κατανοήσει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων έτσι ώστε ύστερα από συγκριτική ανάλυση να προβαίνει σε ορθές επενδυτικές αποφάσεις.

Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων πηγών χρηματοδότησης για προβαίνει στην επιλογή της χρηματοδότησης με το χαμηλότερο κόστος και το μικρότερο κίνδυνο.

Διεθνής Μακροοικονομική

- **Κωδικός μαθήματος:** I-3/III-3
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Γεώργιος Μαρής
- **Περιγραφή:** Η ερμηνεία των μακροοικονομικών και νομισματικών σχέσεων και η ανάλυση της διεθνούς μακροοικονομικής πολιτικής.
- **Προαπαιτήσεις:** Η γνώση της μακροοικονομικής και της μικροοικονομικής είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαθήματος.
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

1η Διάλεξη,

Εθνικολογιστικά Μεγέθη και Ισοζύγιο Πληρωμών

2η Διάλεξη,

Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Αγορά Συναλλάγματος

3η Διάλεξη,

Χρήμα, Επιτόκια και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες

4η Διάλεξη,

Τιμές και Συναλλαγματική Ισοτιμία Μακροχρόνια

5η Διάλεξη,

Το Προϊόν και η Συναλλαγματική Ισοτιμία Βραχυχρόνια

6η Διάλεξη,

Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Παρέμβαση στην Αγορά Ξένου Συναλλάγματος

7η Διάλεξη,

Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα

8η Διάλεξη,

Μακροοικονομική Πολιτική και Συντονισμός σε καθεστώς Κυμαινόμενων Ισοτιμιών

9η Διάλεξη,

Οι Άριστες Νομισματικές Περιοχές και η Ευρωπαϊκή Εμπειρία

10η Διάλεξη,

Η Διεθνής Κεφαλαιαγορά

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

- Krugman, P και Obstfeld, M (2011), Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

- Feenstra, R.C και Taylor, AM (2014), Διεθνής Οικονομική, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Επίκεντρο.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Gerber, J (2010), International Economics, 5th, Prentice Hall.

- Montiel, J.P. (2009), International Macroeconomics, Wiley Blackwell

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές ενθαρρύνονται για ενεργή συμμετοχή προκειμένου το μάθημα να αποκτήσει διαδραστικό χαρακτήρα και να ενισχύσει την κατανόηση τους. Το μάθημα υποστηρίζεται επίσης από φροντιστήρια προκειμένου οι φοιτητές να εμβαθύνουν περαιτέρω στους στόχους του μαθήματος.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Ερευνητική Εργασία 3000 λέξεων (30%): Οι φοιτητές αξιολογούνται για το επίπεδο της ερευνητικής προσπάθειας τους. Οι εργασίες τους θα πρέπει να παραδοθούν μέχρι και την ημέρα των εξετάσεων.

Τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος (70%): Οι φοιτητές αξιολογούνται στα αντικείμενα που διδάχθηκαν σε όλες τις διαλέξεις.

- **Τίτλοι ερευνητικών εργασιών:**

- Ο κανόνας του χρυσού και η Μεγάλη Κρίση
 - Τα κύρια χαρακτηριστικά του συστήματος του Bretton Woods
 - Το ευρωπαϊκό νομισματικό σύστημα
 - Η οικονομική πολιτική στην ζώνη του Ευρώ
 - Δημοσιονομική πολιτική στην Ευρώπη
 - Η νομισματική πολιτική της ΕΚΤ κατά την διάρκεια της κρίσης του ευρώ
 - Οι διαφορές και οι ομοιότητες της ΕΚΤ και της Fed
 - Ο διεθνής ρόλος του ευρώ ως παγκόσμιο αποθεματικό νόμισμα κατά την διάρκεια της κρίσης
 - Τα κριτήρια των Άριστα Νομισματικών Περιοχών και η κρίση στην Ευρώπη
 - Η οικονομική κρίση στην Ευρώπη

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι: Εθνικολογιστικά μεγέθη και ισοζύγιο πληρωμών - Συναλλαγματικές ισοτιμίες και αγορά συναλλάγματος - Χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες - Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία μακροχρόνια - Το προϊόν και η συναλλαγματική ισοτιμία βραχυχρόνια - Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και παρέμβαση στην αγορά συναλλάγματος - Το διεθνές νομισματικό σύστημα - Μακροοικονομική Πολιτική και συντονισμός σε καθεστώς κυμαινόμενων

ισοτιμιών - Οι άριστες νομισματικές περιοχές και η ευρωπαϊκή εμπειρία- Η παγκοσμιοποίηση των κεφαλαιαγορών.

Διεθνής Χρηματοοικονομική: Θεσμοί και Αγορές

- **Κωδικός μαθήματος:** I-4
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Νικόλαος Θωμαΐδης - Μιχαήλ Μιχαλόπουλος
- **Περιγραφή:** Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου και στα βασικά εργαλεία ανάλυσης των επενδυτικών ευκαιριών που προσφέρονται. Ο φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει τους γενικούς κανόνες που διέπουν τη λειτουργία των χρηματαγορών & κεφαλαιαγορών σε διεθνές επίπεδο, το ρόλο του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των υπερεθνικών εποπτικών αρχών, τα χρηματοοικονομικά προϊόντα και το σύστημα των συναλλαγματικών ισοτιμιών καθώς και τους παράγοντες που καθορίζουν τη διαχρονική δομή των επιτοκίων και τη διαμόρφωση των συναλλαγματικών ισοτιμιών. Επιπλέον διδάσκονται βασικά υποδείγματα υπολογισμού της απόδοσης και του κινδύνου των χρηματοοικονομικών προϊόντων, στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου και δυνατότητες διαφοροποίησης κινδύνου σε ένα διεθνές επενδυτικό περιβάλλον.
- **Προαπαιτήσεις:**
 - ο Καλή γνώση θεωρίας πιθανοτήτων.
 - ο Εξοικείωση με τη χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων και γλωσσών προγραμματισμού (Excel, Matlab, κτλ).
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Διεθνείς αγορές χρήματος & κεφαλαίου

 - Βασικές αρχές και κανόνες λειτουργίας
 - Χρηματοοικονομικά προϊόντα
 - Ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των υπερεθνικών εποπτικών αρχών
 - Αναπτυγμένες και αναδύομενες αγορές

Προϊόντα σταθερού εισοδήματος

 - Έντοκα γραμμάτια, πιστωτικά καταθέσεων, εκπτωτικά προϊόντα, εμπορικά χρεόγραφα
 - Ομόλογα (χαρακτηριστικά, απόδοση μέχρι τη λήξη, τιμολόγηση, μέτρα ευαισθησίας)

- Προχωρημένα ομολογιακά προϊόντα (ομόλογα κυμαινομένου επιτοκίου, ομόλογα συνδεδεμένα με δείκτες, ομόλογα callable-putable, μετατρέψιμα ομόλογα)

Διαχρονική δομή επιτοκίων

- Καμπύλη επιτοκίων
- Ευρωπαϊκά, Libor, Euribor
- Μορφές καμπυλών επιτοκίων – προσδοκίες για την οικονομική κατάσταση
- “Ανοιγμα” επιτοκίων (yield spread) μεταξύ διεθνών αγορών
- Παράγοντες διαμόρφωσης της διαχρονικής δομής και του ανοίγματος επιτοκίων
- Πιστοληπτική διαβάθμιση (credit rating) – ο ρόλος των διεθνών οίκων

Αγορές μετοχών

- Βασικές αρχές και κανόνες λειτουργίας
- Απόδοση μίας μετοχικής επένδυσης
- Παράγοντες κινδύνου-απόδοσης
- Θεμελιώδης αποτίμηση μίας μετοχής
- Απόδοση και κίνδυνος χαρτοφυλακίου μετοχών

Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου

- Το υπόδειγμα του Markowitz
- Διαφοροποίηση κινδύνου και συντελεστής συσχέτισης
- Διαφοροποίηση κινδύνου σε ένα διεθνές επενδυτικό περιβάλλον (international diversification)
- Εφικτό & αποτελεσματικό σύνολο μίας αγοράς μετοχών

Υποδείγματα αποτίμησης μετοχικών επενδύσεων

- Το μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιουχικών αγαθών (CAPM)
- Καθορισμός τιμής ισορροπίας με βάση το CAPM
- Εφαρμογή του CAPM σε ένα διεθνές επενδυτικό περιβάλλον (international CAPM)
- Μοντέλα ενός ή πολλαπλών παραγόντων κινδύνου (single-/ multi-factor models)
- Θεωρία αποτίμησης αντισταθμιστικής κερδοσκοπίας (arbitrage pricing theory)
- Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας διεθνούς χαρτοφυλακίου
- Αγορές συναλλάγματος
- Το συνάλλαγμα, οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και η αγορά συναλλάγματος
- Παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση των συναλλαγματικών ισοτιμιών
- Πρόβλεψη της συναλλαγματικής ισοτιμίας
- Συναλλαγματικός κίνδυνος
- Στρατηγικές διαχείρισης συναλλαγματικού κινδύνου

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Σημειώσεις διδασκαλίας που διανέμονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. (2009), Ανάλυση επενδύσεων και διαχείριση χαρτοφυλακίου, Rosili.

Παπαϊωάννου Δ. (2002), Εισαγωγή στις Χρηματοοικονομικές Αγορές.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Giddy, I.H., Διεθνής Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Παπαζήσης.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

- Διδασκαλία με διαφάνειες, ασκήσεις για το σπίτι, επίλυση προβλημάτων στον πίνακα.
- Διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε περιβάλλον Η/Υ.
- Παρακολούθηση τιμών κλεισίματος ενδεικτικών τίτλων/αναφορές επί της διαχρονικής πορείας οικονομικών μεγεθών (επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες).
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:** Γραπτό τελικό διαγώνισμα.
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική
- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
 - Κατανόηση της λειτουργίας των διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου και εξοικείωση με το μηχανισμό των ομολογιακών, μετοχικών και συναλλαγματικών χρηματοοικονομικών προϊόντων.
 - Εκμάθηση βασικών τεχνικών ανάλυσης επενδυτικών προϊόντων και επιλογής χαρτοφυλακίου σε διεθνές επίπεδο.
 - Επίδειξη της εύρεσης βέλτιστων στρατηγικών κατανομής επενδυτικού κεφαλαίου στην πράξη κάνοντας χρήση εμπειρικών δεδομένων της αγοράς.
 - Εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ για τη διενέργεια βασικών υπολογισμών στη θεωρία χαρτοφυλακίου (επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης, υπολογισμός συντελεστών βήτα, εύρεση αποτελεσματικού μετώπου, κ.α.).

Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

- **Κωδικός μαθήματος:** I-5
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Παναγιώτης Ξυδónας
- **Περιγραφή:** Τα χρηματοοικονομικά μαθηματικά συνιστούν τη βάση της χρηματοοικονομικής μηχανικής, στα πλαίσια της οποίας ολοκληρώνονται εργαλεία από τη στατιστική, τις πιθανότητες και τη μαθηματική βελτιστοποίηση. Ο τελικός στόχος των θεωρητικών και πρακτικών εργαλείων των χρηματοοικονομικών μαθηματικών είναι η μέτρηση και διαχείριση των διακυμάνσεων στις αγορές, καθώς και η ανάπτυξη ολοκληρωμένων ποσοτικών επενδυτικών στρατηγικών. Οι βασικές ενότητες που παρουσιάζονται στα πλαίσια του μαθήματος, είναι: α) θεωρία πιθανοτήτων & κατανομές, β) εκτιμητική διαστημάτων & έλεγχος υποθέσεων, γ) ανάλυση χρηματοοικονομικών κινδύνων, δ) διαχείριση χαρτοφυλακίου, ε) μοντελοποίηση μεταβλητότητας, στ) χρηματοοικονομικά παράγωγα, και ζ) ειδικά θέματα. Οι διαλέξεις του μαθήματος υποστηρίζονται από την ανάπτυξη

ολοκληρωμένων εργαστηριακών εφαρμογών με πραγματικά χρηματιστηριακά δεδομένα.

- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν.

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή
- Θεωρία πιθανοτήτων & κατανομές
- Εκτιμητική διαστημάτων & έλεγχος υποθέσεων
- Ανάλυση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου
- Μοντελοποίηση μεταβλητότητας
- Χρηματοοικονομικά παράγωγα
- Ειδικά θέματα

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

Ευδώρας, Π., Ψαρράς, Ι., Ζοπουνίδης, Κ., 2010. Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία: -**

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Διαλέξεις, σειρές ασκήσεων, ομαδικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης & χρήση λογιστικών φύλλων εργασίας.
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:** Τελική εξέταση 80% & ομαδικές εργασίες 20%.

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Κατανόηση των βασικών αρχών των χρηματοοικονομικών μαθηματικών, με έμφαση στα ζητήματα της διαχείρισης κινδύνου και της διαχείρισης χαρτοφυλακίου.
- Επιλογή των κατάλληλων χρηματοοικονομικών εργαλείων με στόχο την αξιολόγηση και ανάλυση του χρηματιστηριακού περιβάλλοντος και των αγορών.
- Λήψη ορθολογικών επενδυτικών αποφάσεων, ως αποτέλεσμα του σχεδιασμού και την υλοποίησης ολοκληρωμένων ποσοτικών επενδυτικών στρατηγικών.

Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-3/ΠΙ-4

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Βασίλειος Ζεϊμπέκης
- **Περιγραφή:** Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς σπουδαστές τις διοικητικές και οργανωτικές γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαμόρφωση στρατηγικής (strategy formulation) και για τη διοίκηση (management) Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΣ) σε σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Το μάθημα επικεντρώνεται στον προσδιορισμό και την ανάλυση των μεθόδων και τεχνικών με βάση τις οποίες οι ιδιωτικοί και δημόσιοι οργανισμοί μπορούν να σχεδιάσουν, να χρησιμοποιήσουν και να διαχειρισθούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής, έτσι ώστε να εκμεταλλευθούν τις τεχνολογικές δυνατότητες και ευκαιρίες και να επιτευχθούν οι στόχοι τους. Το μάθημα είναι διεπιστημονικό, αντλώντας στοιχεία από επιστήμες όπως η διοικητική (management science), η επιχειρησιακή έρευνα (operations research), τα οικονομικά (economics) και η ανάλυση και ο σχεδιασμός των πληροφοριακών συστημάτων (information systems analysis and design).
- **Προαπαιτήσεις:** N/A

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Ο ρόλος της πληροφορικής στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς
- Κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων
- Αναγκαία Υποδομή: Τηλεπικοινωνίες & Δίκτυα
- Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό επιχειρείν & νέες τεχνολογίες
- Επιχειρηματικές εφαρμογές με χρήση πληροφοριακών συστημάτων
- Ανασχεδιασμός επιχειρηματικών διαδικασιών και εφαρμογή πληροφοριακών συστημάτων
- Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στα πληροφοριακά συστήματα

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης - 8η αμερικανική έκδοση

Συγγραφείς: Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon

Επιμέλεια: Βίκυ Μάνθου, καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εκδόσεις: Κλειδάριθμος

ISBN : 978-960-461-251-2

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

«Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων», Γ. Οικονόμου, Εκδόσεις Μπένος, 2004.

«Διοίκηση επιχειρήσεων και πληροφοριακά συστήματα», Γ. Δουκίδης, Εκδόσεις Σιδέρης, 2003.

«Ολοκληρωμένη Τεχνολογία Πληροφορικής», Γ. Παυλίδης, Εκδόσεις Gutenberg, 2001.

«Διοίκηση-Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων», Αντ. Δημητριάδης, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.

«Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Ανάλυση και Σχεδιασμός», Γ. Βασιλακόπουλος και Β. Χρυσικόπουλος, Εκδόσεις Σταμούλη, 1990.

"Management Information Systems: Organization and Technology in the Networked Enterprise", K. Laudon and J. Laudon, Prentice Hall, 6th edition, 2000.

"Managing Information Systems: Using Cases within an Industry Context to Solve Business Problems with Information Technology", D. Anderson, Prentice Hall, 2000.

"Management Information Systems for the Information Age", St. Haag, M. Cummings and J. Dawkins, Mc Graw Hill, 2nd edition, 2000.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**
 - Βιβλία
 - Case studies
 - Επιστημονικά περιοδικά
 - Παρουσιάσεις
 - Αναφορές και μελέτες

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Τύπος εξέτασης	Ποσοστό
Γραπτές εξετάσεις	70%
Ατομική Εργασία (Ανάλυση Μελέτης Περίπτωσης)	20%
Ομαδική εργασία	10%

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:
 - Να κατανοούν πλήρως τις βασικές αρχές της διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων
 - Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα
 - Να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις
 - Να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολύπλοκα πληροφοριακά συστήματα και να κατανοούν τα ηθικά και κοινωνικοοικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των πληροφοριακών συστημάτων
 - Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-4/ΠΙ-5

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Άννα Κυριακάκη
- **Περιγραφή:** Το μάθημα αποσκοπεί στην ενίσχυση της κατανόησης των θεμελιωδών εννοιών, των μεθόδων και των τεχνικών των επιμέρους πεδίων που συνιστούν το επιστημονικό αντικείμενο της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:
 - ✓ Η κατανόηση της σημαντικότητας του ανθρώπινου παράγοντα και του ρόλου του ως του πολυτιμότερου κεφαλαίου μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού
 - ✓ Η διαμόρφωση της αντίληψης του ρόλου της ΔΑΠ στη λειτουργία μιας επιχείρησης στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον
 - ✓ Η κατανόηση της σημασίας της επικοινωνίας και της πληροφορίας στη ΔΑΠ
 - ✓ Η απόκτηση γνώσεων του περιεχομένου των εννοιών, των αρχών, των τεχνικών και των μεθόδων προσέγγισης και αντιμετώπισης των λειτουργιών της ΔΑΠ

Ειδικότερα, αναγνωρίζοντας ότι το ανθρώπινο κεφάλαιο αποτελεί έναν από τους βασικούς πόρους των επιχειρήσεων που συμβάλλουν καθοριστικά στην αποτελεσματικότητά τους, στην υλοποίηση των αντικειμενικών σκοπών και στόχων τους αλλά και στην απόκτηση βιώσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην ανάπτυξη και ανάλυση μιας σειράς ζητημάτων που αναφέρονται στον προγραμματισμό, στην αξιολόγηση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού. Επιπρόσθετα, προσεγγίζονται θεωρητικά και πρακτικά θέματα που αφορούν την ανάλυση και την περιγραφή της εργασίας, την προσέλκυση, την επιλογή, την εκπαίδευση, την επιμόρφωση, τις ανταμοιβές του ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και τις εργασιακές σχέσεις, την παροχή συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας στο εργασιακό περιβάλλον, την οργανωσιακή κουλτούρα και την ηθική διάσταση στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.

- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**
 - ο Έννοια και Περιεχόμενο της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων
 - ο Ανάλυση και Περιγραφή Θέσεων Εργασίας
 - ο Προγραμματισμός και Προσέλκυση του Απαιτούμενου Προσωπικού
 - ο Επιλογή Κατάλληλου Προσωπικού
 - ο Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Προσωπικού
 - ο Αξιολόγηση της Απόδοσης των Εργαζομένων
 - ο Πολιτική και Συστήματα Αμοιβών Προσωπικού
 - ο Οργανωσιακή κουλτούρα
- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**
 - A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**
 1. Διαφάνειες-Παρουσιάσεις του μαθήματος

2. Βαξεβανίδου, Μ. – Ρεκλείτης, Π. (2012). Management Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα, Εκδόσεις: Προπομπός
3. Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2002). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου
4. Dessler, G. (2011). Human Resource Management. 12th Edition. Prentice Hall, Boston.
5. Robbins, St. P., Judge, T., A., (2011). Οργανωσιακή κουλτούρα. Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Αθήνα, Κριτική.
6. Armstrong, M. (2012). A hand book of Human Resource Management Practice. 12th edition. G.B., Cambridge University Press.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

1. Μούζα-Λαζαρίδη, Α.Μ. (2013). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζυγός
2. Ξηροτύρη – Κουφίδου, Σ. (2001). Διοίκηση ανθρώπινων πόρων: η πρόκληση του 21ου αιώνα στο εργασιακό περιβάλλον. 3η Έκδοση, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ανίκουλα.
3. Παγκάκης, Γ.Α. (1998). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα – Κομοτηνή, Εκδόσεις Σάκκουλα
4. Χυτήρης, Λ.Σ. (2001). Διοίκηση ανθρώπινων πόρων. Αθήνα, Interbooks
5. Mullins, L. J. & Gill, C. (2015). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Αθήνα. UTOPIA
6. Noe, R.A, Hollenbeck, J.R, Gerhart, B. and Wright, P.M. (2006). Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων: Ένα Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση
7. Bauer T. & Erdogan, B. (2012). An Introduction to Organization Behavior. Ebook <http://2012books.lardbucket.org/pdfs/an-introduction-to-organizational-behavior-v1.1.pdf>
8. Buller, P.F. & McEvoy, G.M. (2012). Strategy, human resource management and performance: Sharpening line of sight. Human Resource Management Review, 22:43-56
9. Cooper, C.L. & Burke, R. J (2011). Human resource management in small business: achieving peak performance, UK, Edward Elgar Publ.
10. Lord R.G., Klimoski R. J. & Kanfer R., (2002). Emotions in the Workplace: Understanding the Structure and Role of Emotions in Organizational Behavior, Wiley.
11. Mathis, R.L and Jackson, J.H (2010). Human Resource Management, 13th Edition, South Western Publ.
12. Noe, R.A, Hollenbeck, J.R, Gerhart, B. and Wright, P.M. (2011). Human Resource Management, 4th Edition, McGraw-Hill Irwin
13. Oraman, Y., Unakitan, G., Selen, U. (2011). Measuring Employee Expectations in a Strategic Human Resource Management Research: Job Satisfaction. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 24:413-420
14. Schuler, R.S. & Jackson, S.E. (2000). Managing human resources: a partnership perspective. Cincinnati, South-Western College Publishing
15. Stewart, G.L & Brown, K.G (2009). Human Resource Management, Linking Strategy to Practice, Wiley, New York.
16. Torrington, D. & Hall, L. (1998). Human Resource Management. 4th Edition. Prentice Hall, Europe.
17. Wright, P.M., Dunford, B.B. & Snell, S.A. (2001) Human Resources and the resource based view of the firm. Journal of Management 27:701-721.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**
 - Διαλέξεις: Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων
 - Πραγματοποίηση Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογής
 - Διαλέξεις από εξωτερικούς ομιλητές
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**
 - Τελική γραπτή εξέταση (90% της βαθμολογίας)
 - Συμμετοχή στο μάθημα (10% της βαθμολογίας)
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική
- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
 Το παρόν μάθημα στοχεύει στην παροχή ενός ολοκληρωμένου πλαισίου γνώσεων του περιεχομένου των εννοιών και των σύγχρονων τάσεων της ΔΑΠ καθώς και στην κατανόηση της κρίσιμης σημασίας της ΔΑΠ για την εύρυθμη λειτουργία και τη διαρκή βελτίωση και ανταγωνιστικότητα των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών.
 Με τη συμπλήρωση της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές:
 - ✓ Θα έχουν κατανοήσει την καθοριστική συμβολή της ΔΑΠ στη βελτιστοποίηση της απόδοσης, της παραγωγικότητας, της εταιρικής φήμης και της επίτευξης των στρατηγικών στόχων της επιχείρησης
 - ✓ Θα έχουν κατανοήσει τη βαρύνουσα σημασία του ανθρώπινου παράγοντα και τον πολύτιμο ρόλο της ΔΑΠ στην εύρυθμη λειτουργία και τη βιώσιμη ανάπτυξη των επιχειρήσεων και των οργανισμών
 - ✓ Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τις σύγχρονες τάσεις και τις επιμέρους λειτουργίες της ΔΑΠ,
 - ✓ Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν, με αίσθημα ευθύνης, σύγχρονες και αποτελεσματικές τεχνικές και μεθόδους στις διοικητικές λειτουργίες της ΔΑΠ
 - ✓ θα μπορούν να επιλέγουν κατάλληλες λύσεις σε τρέχοντα οργανωσιακά προβλήματα.

Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-5
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 1^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Αγάπιος Πλατής
- **Περιγραφή:** Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές της γνώσεις των βασικών εργαλείων της επιχειρησιακής έρευνας για την λήψη

αποφάσεων σε συστήματα διοίκησης και λειτουργιών. Ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογιών ΕΕ προσεγγίζεται με έμφαση στις εφαρμογές.

- **Προαπαιτήσεις:** Ουδέν

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, γραμμικός προγραμματισμός, μοντελοποίηση προβλημάτων, γραφική μέθοδο επίλυσης, μέθοδο επίλυσης Simplex, μέθοδο μεγάλου M, δυϊκότητα, ανάλυση ευαισθησίας. Χρήση λογισμικού IOR tutorial και Excel Solver. Βελτιστοποίηση δικτύων, γράφοι και δίκτυα, πρόβλημα συντομότερης διαδρομής, συνεκτικότητα και πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου, πρόβλημα μέγιστης ροής, πρόβλημα ροής ελαχίστου κόστους. Δυναμικό προγραμματισμό. Αξιοπιστία συστημάτων. Στοιχεία στοχαστικής μοντελοποίησης.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

Παρέχονται σημειώσεις.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

Βασική βιβλιογραφία: *F.S. Hillier, G. J. Lieberman, Introduction to Operations Research, 8th edition, Mc Graw-Hill International Edition*

Operations Research: Applications and Algorithms

W. L. Winston

Duxbury Press, 2003

ISBN 978-0534380588

1440 Pages

Linear Programming

J.P. Ignizio, T.M. Cavalier

Prentice Hall, 1993

ISBN 978-0131837575

666 Pages

Operations Research: Principles and Practice

A. Ravindran, D.T. Philips, J.J. Solberg

Wiley, 1987

ISBN 978-0471086086

656 Pages

Linear Programming and Network Flows

M. S. Bazaraa, J.J. Jarvis, H.D. Sherall

Wiley, 1990

ISBN

684 Pages

Introduction to Operations Research Techniques

H. G. Daellenbach, J. A. George

Allyn and Bacon, 1983

ISBN 978-0205079742

750 Pages

Model Building in Mathematical Programming

H. P. Williams

Wiley, 1999

ISBN 978-0471997887

368 Pages

An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making

D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, J.D. Camm, R.K. Martin

South-Western College Pub, 2011

ISBN 978- 1111532222

896 Pages

Tools for Thinking: Modelling in Management Science

M. Pidd

Wiley, 2003

ISBN 978-0470847954

332 Pages

Introduction to Management Science

B.W. Taylor,

Prentice Hall, 2009

ISBN 978-0136064367

840 Pages

A. Practical Introduction to Management Science

D.A. Waters

Addison Wesley Publishing Company, 1998

ISBN 978-0201178470

584 Pages

Introduction to Stochastic Processes,

E. Cinlar,

Prentice-Hall, Engenwood Cliffs, 1975

Probability and Statistics with Reliability, Queuing, and Computer Science Applications

K.S. Trivedi

Wiley-Interscience, 2002

ISBN 978-0471333418

830 Pages

Introduction to Probability Models

S.M. Ross

Academic Press, 2009

ISBN 978-0123756862

800 Pages

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**
Παραδόσεις, ασκήσεις, εργαστήρια, εξωτερικοί προσκεκλημένοι.
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**
Γραπτή Εργασία (20%), Τελική γραπτή εξέταση (80%).
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική
- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
 - Κατανόηση βασικών εννοιών μαθηματικού προγραμματισμού.
 - Κατανόηση βασικών εννοιών μαθηματικής μοντελοποίησης.
 - Κατανόηση και κατηγοριοποίηση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, ακέραιου, κλπ...
 - Μοντελοποίηση προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.
 - Επίλυση προβλημάτων γραμμικού και δυναμικού προγραμματισμού

- Χρήση εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού.
- Εφαρμογή καταλληλότερης μεθοδολογίας για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού.
- Κατανόηση βασικών εννοιών Μοντελοποίησης της αξιοπιστίας συστημάτων.
- Κατανόηση βασικών εννοιών Αξιοπιστίας, Διαθεσιμότητας και επισκευασιμότητας

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων

- **Κωδικός μαθήματος:** I-6/II-6
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Jan Jantzen - Νικόλαος Αμπαζής
- **Περιγραφή:** Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε αλγόριθμους, τεχνικές, αυτοματοποιημένες υπολογιστικές μεθόδους και συστήματα πληροφοριών που υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων. Έμφαση δίνεται στην επεξεργασία πληροφοριών σε σύνθετα περιβάλλοντα, αξιοποιώντας παράλληλα πολλαπλές πηγές δεδομένων όπως π.χ. αισθητήρες και ανοιχτά δεδομένα διαθέσιμα στο διαδίκτυο. Μαζί με τις διαλέξεις, παρουσιάζονται μελέτες περιπτώσεων σε τομείς όπως η βελτιστοποίηση πόρων, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η οικονομική ανάλυση και η εξατομίκευση του περιεχομένου του Web, όπως πχ στα συστήματα υποδείξεων.
- **Προαπαιτήσεις:** Ουδέν
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

A/A	Περιεχόμενα
1	Εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων – Παραδείγματα στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
2	Υποστήριξη αποφάσεων και αθροιστικά διαγράμματα ροής κεφαλαίου
3	Αποφάσεις με βάση αρχές οικονομίας και μηχανικής – Μελέτη περίπτωσης: «Ground Heat»
4	Λήψη αποφάσεων με χρήση Ασαφούς Λογικής – Μη τεχνικά εμπόδια και η

	επιρροή τους στη λήψη αποφάσεων σε πραγματικά προβλήματα
5	Μοντέλα Παλινδρόμησης – Δεδομένα εκπαίδευσης/επαλήθευσης στην ανάλυση δεδομένων – Μελέτες περίπτωσης: «Home Energy Efficiency & Home Energy Savings»
6	Αποφάσεις με βάση ανάλυση ομάδων και τον αλγόριθμο Fuzzy C-Means
7	Αλγόριθμοι στατιστικής ταξινόμησης – Μελέτες περιπτώσεις σε συνεχή και διακριτά προβλήματα
8	Αλγόριθμοι υπολογιστικής νοημοσύνης (Νευρωνικά δίκτυα – Γενετικοί αλγόριθμοι)
9	Πρόβλεψη χρηματοοικονομικών δεδομένων
10	Συστήματα υποδείξεων (Recommender Systems)

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) **Εγχειρίδια του μαθήματος:** -

- B) **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:** -

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Παραδόσεις, πρακτική εξάσκηση σε μελέτες περίπτωσης και λογισμικό λήψης αποφάσεων.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:** Τελική εξέταση 100%

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Αγγλική / Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Κατανόηση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- Γνώση των διαφορετικών υπολογιστικών εργαλείων λήψης αποφάσεων
- Κατανόηση των διαθέσιμων υπολογιστικών μεθόδων για λήψη αποφάσεων μέσω αλγορίθμων ταξινόμησης και ομαδοποίησης
- Ικανότητα εφαρμογής διαφόρων αλγορίθμων για την επίλυση προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διάφορους τομείς όπως π.χ. τα Χρηματοοικονομικά.
- Εξοικείωση με πραγματικά παραδείγματα λήψης αποφάσεων σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

Χρηματοοικονομική Οικονομετρία

- **Κωδικός μαθήματος:** I-7

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8

- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3

- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Νικόλαος Θωμαΐδης

- **Προαπαιτήσεις:**

Βασικές γνώσεις μαθηματικού λογισμού (μιας και πολλών μεταβλητών): παράγωγοι, ολοκληρώματα, μεγιστοποίηση με και χωρίς περιορισμούς

Βασικές γνώσεις γραμμικής άλγεβρας: Άλγεβρα μητρών (αντίστροφη, ανάστροφη, επίλυση γραμμικών συστημάτων, παραγωγή με μήτρες, γραμμική ανεξαρτησία).

Βασικές γνώσεις στατιστικής: συνάρτηση πυκνότητας πιθανότητας (απλή και πολυμεταβλητή), αθροιστική κατανομή πιθανότητας, ροπές, δεσμευμένη κατανομή, αναμενόμενες τιμές κ.λπ.

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

- *Απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS):* υποθέσεις, εκτίμηση υποδείγματος, διεξαγωγή ελέγχου υποθέσεων, έλεγχοι σημαντικότητας μεταβλητών και γραμμικών περιορισμών, απλός και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες εκτιμητών (αμεροληψία, συνέπεια).
- *Παριαβάσεις υποθέσεων:* αυτοσυσχέτιση, ετεροσκεδαστικότητα, στατιστικοί έλεγχοι (White, Durbin-Watson, Breusch-Godfrey), εκτιμητές GLS και FGLS, συσχέτιση ερμηνευτικών μεταβλητών και στοχαστικού όρου, πολυσυγγραμμικότητα, λανθασμένη εξειδίκευση.
- *Ειδικά θέματα OLS:* έλεγχος σταθερότητας μεταβλητών, δυναμικά υποδείγματα
- *Μοντέλα ανάλυσης χρονολογικών σειρών:* αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα (AR) και υποδείγματα κινητού μέσου (MA), η μεθοδολογία Box-Jenkins και υποδείγματα ARMA, διενέργεια προβλέψεων, μη στάσιμες διαδικασίες, έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας, υποδείγματα ARIMA, αυτοπαλίνδρομη δεσμευμένη ετεροσκεδαστικότητα, μοντέλα μεταβλητότητας (ARCH, GARCH).

Σε όλες τις ενότητες καταβάλλεται προσπάθεια να συνδυάζεται το περιεχόμενο του μαθήματος με χρηματοοικονομικές εφαρμογές γνωστές στους φοιτητές από άλλα μαθήματα.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

Enders, W. (1995) "Applied Econometric Analysis", John Wiley & Sons

Brooks, Ch. (2002) "Introductory Econometrics for Finance", Cambridge University Press.

Χρήστου Γ (2004) «Εισαγωγή στην Οικονομετρία: Τόμοι I και II», Gutenberg, β' έκδοση.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

Χάλκος, Γ (2007) «Οικονομετρία. Θεωρία και Πράξη: Οδηγίες χρήσης σε Eviews, Minitab, SPSS & Excel», Γκιούρας, Αθήνα.

Alexander, C. (2009) "Market Risk Analysis", Wiley, 4 Volume Boxset.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

1) 10 διαλέξεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών διαφανειών

2) Συνδυασμός της θεωρίας με εφαρμογές σε προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών (excel, eviews).

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Διαλέξεις με φυσική παρουσία/ εξ αποστάσεως

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Τρίωρο τελικό γραπτό διαγώνισμα.

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τη χρηματοοικονομική οικονομετρία είναι τα εξής:

- Οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με ένα αντικείμενο που παρόλο που από τη φύση του είναι εφαρμοσμένο, θεμελιώνεται θεωρητικά σε γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε προηγούμενες φάσεις των σπουδών τους. Στόχος από αυτή την άποψη είναι οι φοιτητές να αφομοιώσουν περαιτέρω παλιότερες γνώσεις τους και να συνειδητοποιήσουν τη στενή σχέση θεωρίας και εφαρμογών.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη βασική θεωρία της οικονομετρίας, την σύνδεση των κύριων θεωρητικών αποτελεσμάτων της με τις υποθέσεις στις οποίες στηρίζονται αυτά τα αποτελέσματα και τους περιορισμούς που συνεπάγονται αυτές οι υποθέσεις στον τρόπο που χρησιμοποιούμε την οικονομετρία στις εφαρμογές. Στόχος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει ότι μια οικονομετρική τεχνική μπορεί να είναι χρήσιμη μόνο αφού πρώτα κατανοήσουμε καλά την θεωρία στην οποία στηρίζεται και το συγκεκριμένο πρόβλημα στο οποίο καλούμαστε να την εφαρμόσουμε.
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές δεξιότητες στη χρήση προγραμμάτων Η/Υ (Eviews, excel) στην εκτέλεση οικονομετρικών εφαρμογών.
- Να κατανοήσουν τον τρόπο που εφαρμόζεται η οικονομετρία σε συγκεκριμένα προβλήματα που προκύπτουν στο πλαίσιο της οικονομικής θεωρίας και ιδιαίτερα της χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Το σύνολο των φοιτητών αναμένεται να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει όσα διδάχτηκε σε προβλήματα παρόμοια με αυτά που συζητήθηκαν στη διάρκεια του μαθήματος ενώ από τους φοιτητές με την μεγαλύτερη έφεση αναμένεται να μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και σε νέα για αυτούς προβλήματα.
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές καλύτερη αντίληψη για τα προβλήματα και τους περιορισμούς που συνοδεύουν τα διάφορα «πακέτα» χρηματοοικονομικών εφαρμογών (διαχείρισης κινδύνου κ.λπ.) που βασίζονται στην οικονομετρία, ώστε να τα χρησιμοποιούν σωστά και να αντιμετωπίζουν τα αποτελέσματα και τις προβλέψεις τους με κριτική διάθεση.
- Να ξυπνήσει σε κάποιους φοιτητές τουλάχιστον, το ενδιαφέρον για περαιτέρω ενασχόληση με την οικονομετρία

Προσομοίωση χρηματοοικονομικών σεναρίων

- **Κωδικός μαθήματος:** I-8

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8

- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Παναγιώτης Ξυδώνας
- **Περιγραφή:** Η προσομοίωση χρηματοοικονομικών σεναρίων αποτελεί ένα ιδιαίτερα ευρύ διεπιστημονικό πεδίο, τα θεμέλια του οποίου εδράζονται στα αντικείμενα της θεωρίας πιθανοτήτων και της στατιστικής. Απώτερος στόχος της προσομοίωσης χρηματοοικονομικών σεναρίων είναι η ανάλυση και διαχείριση των κινδύνων στις αγορές χρήματος και κεφαλαίου. Οι βασικές ενότητες που παρουσιάζονται στο μάθημα, εστιάζουν πρωτευτόντος στο μεθοδολογικό πλαίσιο της αξίας κινδύνου (value at risk-VaR) και αφορούν σε κεφάλαια όπως τα κάτωθι: α) μέτρα περιγραφικής στατιστικής, με έμφαση στην ασυμμετρία και κύρτωση, β) parametric ή delta normal VaR, γ) historical simulation VaR, δ) προσομοίωση τιμών μετοχών και Monte Carlo VaR, ε) bootstrapping VaR, στ) conditional VaR, ζ) στοχαστικές διαδικασίες Wiener και λήμμα του Ito, η) κατανομές αποδόσεων και τιμών, θ) διαδικασία stress testing, και ι) διαδικασία back testing. Όλες οι ενότητες του μαθήματος συνδυάζονται με πλήρεις εργαστηριακές ασκήσεις και ρεαλιστικές μελέτες περίπτωσης.
- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν

- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Delta normal VaR
- Historical simulation VaR
- Monte Carlo VaR
- Bootstrapping VaR
- Conditional VaR
- Stochastic processes
- Stress testing
- Back testing

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Hull, C., 2012. Risk management and financial institutions. 3rd Edition, Wiley.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία: -

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Διαλέξεις, σειρές ασκήσεων, ομαδικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης & χρήση λογιστικών φύλλων εργασίας.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Τελική εξέταση 80% & ομαδικές εργασίες 20%.

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Κατανόηση των βασικών αρχών της προσομοίωσης χρηματοοικονομικών σεναρίων, με έμφαση στο ζήτημα της μοντελοποίησης της μεταβλητότητας στις αγορές.
- Επιλογή των κατάλληλων χρηματοοικονομικών τεχνικών με στόχο την εκτίμηση της αβεβαιότητας των χρεογράφων που διαπραγματεύονται στις αγορές.
- Λήψη ορθολογικών επενδυτικών αποφάσεων, ως αποτέλεσμα της επιτυχούς μοντελοποίησης της χρηματοοικονομικής μεταβλητότητας και των υποκείμενων κινδύνων.

Δυναμική των Χρηματοοικονομικών Αγορών

- **Κωδικός μαθήματος:** I-9
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Νικόλαος Κοντάκης
- **Περιγραφή:** Στα πλαίσια του μαθήματος «Δυναμική των Χρηματοοικονομικών Αγορών», οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με πολύ πρακτικά ζητήματα των διεθνών χρηματαγορών. Πιο συγκεκριμένα, μέσω ενός δυναμικά εξελισσόμενου πλαισίου, όσον αφορά τις διαλέξεις του μαθήματος, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα:
 - Να κατανοήσουν τις σχέσεις ανάμεσα σε διάφορα μεγέθη των αγορών (ομόλογα, χρηματιστηριακές αγορές, πετρέλαιο, χρυσός κτλ.). Εφόσον κατανοήσουν τη φύση των διαφορετικών κλάσεων περιουσιακών στοιχείων, αναλύονται οι σχέσεις που υπάρχουν μεταξύ τους τόσο σε πρακτικό επίπεδο, όσο και με τη βοήθεια μαθηματικών υποδειγμάτων.
 - Να κατανοήσουν την ευρύτερη λειτουργία των διεθνών αγορών. Το σημαντικότερο, ίσως, σημείο του μαθήματος, όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αντιληφθούν τη διαμόρφωση τιμών στα διάφορα περιουσιακά στοιχεία, σε σχέση με νέα των αγορών (αποφάσεις στο πολιτικό τοπίο, πόλεμοι, οικονομικές κρίσεις, αποφάσεις επιχειρήσεων, προτιμήσεις καταναλωτών κτλ.).
 - Μέσω πρακτικών παραδειγμάτων από τον πραγματικό κόσμο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να μάθουν θέματα σχετικά με τη συμπεριφορά ορθολογικών επενδυτών κι άλλων ληπτών απόφασης.
 - Μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να συμπληρώσουν τα παραπάνω με κάποιες ασκήσεις σε πρακτικά ζητήματα.
- **Προαπαιτήσεις:** Καμία
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

A/A	Περιεχόμενα
1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικά σχετικά με τη δυναμική των χρηματοοικονομικών αγορών • Παρουσίαση του μαθήματος • Γνωριμία με φοιτητές
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση βασικών γεγονότων από τις αγορές (άρθρα) • Ομόλογα, Χρυσός, Πετρέλαιο
3	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακή άσκηση 1: αξιολόγηση επένδυσης σε περιουσιακό στοιχείο με τη χρήση στατιστικών και χρηματοοικονομικών μέτρων
4	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση βασικών γεγονότων από τις αγορές (άρθρα) • Συζήτηση κι ανάλυση βασικών χαρακτηριστικών της κρίσης
5	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακή άσκηση 2: κατασκευή χαρτοφυλακίου μετοχών
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση βασικών γεγονότων από τις αγορές (άρθρα) • Arbitrage • Real Estate
7	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακή άσκηση 3: χρηματιστηριακοί δείκτες
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση βασικών γεγονότων από τις αγορές (άρθρα) • Συστήματα αυτοματοποιημένων συναλλαγών • Ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής μηχανικής
9	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακή άσκηση 4: υποδείγματα πρόβλεψης – λήψη θέσεων αγοράς - πώλησης
10	<ul style="list-style-type: none"> • Extra Εργαστηριακή άσκηση: αξιολόγηση εντολών στα πλαίσια διαμόρφωσης χαρτοφυλακίου διαφόρων περιουσιακών στοιχείων (από τους φοιτητές)

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) **Εγχειρίδια του μαθήματος:**

Διαφάνειες μαθήματος

- B) **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

Internet sources: bloomberg, wall street journal

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, συζητήσεις πάνω σε άρθρα από πηγές διαδικτύου, συζήτηση ζητημάτων από τον πραγματικό κόσμο.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

- ◊ 4 εργαστηριακές ασκήσεις (35%)
- ◊ 1 extra εργαστηριακή άσκηση (10%)
- ◊ Τελική εξέταση στο μάθημα (55%)

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική / Αγγλική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
 - Κατανόηση των βασικών λειτουργιών των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών
 - Κατανόηση της ευρύτερης σχέσης ανάμεσα στα σημαντικότερα χρηματοοικονομικά μεγέθη
 - Δεξιότητες: μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με διάφορα λογισμικά (excel, Matlab). Στη συνέχεια, οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες, τις οποίες απέκτησαν από τα εν λόγω λογισμικά, στην ανάλυση κι αντιμετώπιση ζητημάτων του πραγματικού κόσμου.
 - Ικανότητα των φοιτητών να αντιλαμβάνονται τις εξελίξεις στις διεθνείς αγορές, αλλά πολύ περισσότερο να δημιουργούν προσδοκίες για τη μελλοντική εξέλιξη διαφόρων καταστάσεων, μέσω της παρακολούθησης των νέων.

Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-7
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Μιχαήλ Βιδάλης
- **Περιγραφή:** Η Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής (Production Operations Management) αφορά τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις παράγουν προϊόντα ή υπηρεσίες. Μέσω του μαθήματος αυτό επιχειρείται μια επισκόπηση της διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών στα διάφορα τμήματα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Τονίζεται τη σημασία μιας στρατηγικής προσέγγισης στη διαχείριση της παραγωγής και των επιχειρησιακών διαδικασιών. Δίνει την ευκαιρία να ενισχυθούν οι θεμελιώδεις έννοιες της διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών, να αναθεωρηθούν ζητήματα της παρούσης κατάστασης (state-of-the-art) και να εισαχθούν οι σύγχρονες προσεγγίσεις στη διοίκηση παραγωγής και επιχειρησιακών λειτουργιών.
Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μία ανάλυση των καθηκόντων των προβλημάτων και των αποφάσεων των διευθυντών διοίκησης επιχειρησιακών λειτουργιών, οι οποίοι δημιουργούν τις υπηρεσίες και τα προϊόντα από τα οποία εξαρτόμαστε όλοι. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:
 - να εφαρμόσει τις έννοιες της διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών με σκοπό τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.

- να εξετάσει το ρόλο της διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις με διαφορετική εταιρική κουλτούρα, αποστολή, στόχους, στρατηγικές και πρότυπα λειτουργίας.
 - να χρησιμοποιεί τα εργαλεία και να εφαρμόζει τις τεχνικές διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών σε ποικίλες καταστάσεις επίλυσης προβλημάτων.
- **Προαπαιτήσεις:** Καμία
 - **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Διάλεξη	Κεφάλαιο που θα καλυφθεί
1 ^η	Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών
2 ^η	Ο στρατηγικός ρόλος και οι στόχοι της λειτουργίας παραγωγής
3 ^η	Η στρατηγική της λειτουργίας παραγωγής
4 ^η	Σχεδιασμός διαδικασιών
5 ^η	Σχεδιασμός προϊόντων & υπηρεσιών
6 ^η	Τοποθεσία: Εγκατάσταση της παραγωγής
7 ^η	Χωροταξικός σχεδιασμός
8 ^η	Σχεδιασμός δυναμικότητας
9 ^η	Προγραμματισμός και Έλεγχος
10 ^η	Σχεδιασμός και έλεγχος αποθεμάτων

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Slack, N., Chambers, S. and Johnston, R. (2010) “Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών”, 5^η αγγλική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

1. Heizer, J., and Render, B. (2009) “Operations Management”, 9th ed., Pearson
2. Chase, R.B., Jacobs, F.R. and Aquilano, N.J. (2010) “Operations & Supply Management”, 12th ed., McGraw-Hill
3. Bozarth C. C. and Handfield B. R., (2015), “Introduction to Operations and Supply Chain Management”, 4th edition, Pearson-Prentice Hall
4. Fitzsimmons, J.A. and Fitzsimmons, M.J. (2006) “Service Management: Operations, Strategy, and Information Technology”, 5th ed., McGraw Hill
5. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P. and Malhotra, M.K. (2008) “Operations Management: Processes and Value Chains”, 8th ed., Pearson/Prentice Hall
6. Metters, R., King-Meters, K., Pullman, M. and Walton, S. (2006) “Service Operations Management”, South-Western Cengage Learning
7. Reid, R. D. and Sanders, N. R. (2010) “Operations Management: An integrated Approach”, 4th ed., John Wiley & Sons, Inc.
8. Russell R.S. and Taylor B.W. (2003) “Operations Management: Quality and Competitiveness in a Global Environment”, 4th ed., Prentice Hall
9. Schroeder, R. G. (2007) “Operations Management: Contemporary concepts and cases”, 4th ed., McGraw-Hill
10. Stevenson, W.J. (2010) “Operations Management”, 9th ed., McGraw-Hill
11. Waller D.L. (2003) “Operations Management: A Supply Chain Approach”, Cengage Lrng Business Press, 2nd edition
12. Δερβιτσιώτης, Κ.Ν. (1999), “Διοίκηση Παραγωγής”, εκδόσεις Κλειδάριθμος
13. Ιωάννου, Γ. (2005), “Διοίκηση Παράγωγης και Υπηρεσιών”, εκδόσεις Σταμούλης
14. Παππής, Κ.Π. (2006), “Προγραμματισμός Παραγωγής”, εκδόσεις Σταμούλης

Περιοδικά:

1. Business Process Management Journal
2. Harvard Business Review
3. International Journal of Logistics Management
4. International Journal of Operations and Production Management
5. International Journal of Physical Distribution and Material Flow
6. International Journal of Productivity and Performance Management
7. International Journal of Quality and Reliability Management
8. International Journal of Retail and Distribution Management
9. International Journal of Service Industry Management
10. Journal of Business Logistics
11. Journal of Consumer Research
12. Journal of Operations Management
13. Operations Research
14. Production and Inventory Management Journal
15. Production and Operations Management
16. Strategic Management Journal

• **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

	Περιγραφή	%
1	Ενεργή συμμετοχή	10
2	Ενδιάμεση εργασία	20
3	Τελικές εξετάσεις	70
Σύνολο		100

• **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

• **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει μια δομημένη ανάλυση της διοίκησης επιχειρησιακών λειτουργιών, όπως αυτή εφαρμόζεται στην πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να εφαρμόσει τις έννοιες της διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών με σκοπό τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.
- να εξετάσει το ρόλο της διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις με διαφορετική εταιρική κουλτούρα, αποστολή, στόχους, στρατηγικές και πρότυπα λειτουργίας.
- να χρησιμοποιεί τα εργαλεία και να εφαρμόζει τις τεχνικές διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών σε ποικίλες καταστάσεις επίλυσης προβλημάτων.
- Να μπορεί να λαμβάνει μακροπρόθεσμες (strategic), μεσοπρόθεσμες (tactical) και βραχυπρόθεσμες (operational) αποφάσεις σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.

Ειδικότερα:

- Να σχεδιάζει τη δομή και την διάταξη των διαδικασιών
- Να αποφασίζει για την θέση και την δυναμικότητα της επιχείρησης
- Να καταστρώνουν σχέδια χρονικού προγραμματισμού σε ένα ή περισσότερα κέντρα εργασιών
- Να καταστρώνει σχέδια συγκεντρωτικού προγραμματισμού
- Να διαχειρίζεται αποθέματα με σταθερή ή τυχαία ζήτηση.

Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-8
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Βασίλειος Ζεϊμπέκης
- **Περιγραφή:** Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο στρατηγικό ρόλο και τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας, στη βελτιστοποίηση του επιπέδου εξυπηρέτησης, στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και εφαρμογών για την προτυποποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, καθώς επίσης και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Τέλος, παρουσιάζονται πρακτικές αιφώρων εφοδιαστικών αλυσίδων και μέθοδοι υπολογισμού του ανθρακικού αποτυπώματος σε διαδικασίες logistics.
- **Προαπαιτήσεις:** N/A
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

Τα περιεχόμενα του μαθήματος καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

 - ο Διαχείριση παραγγελιών και εξυπηρέτηση πελατών
 - ο Έλεγχος αποθεμάτων & τεχνικές πρόβλεψης μελλοντικής ζήτησης/πωλήσεων
 - ο Προμήθειες εμπορευμάτων και διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές
 - ο Λειτουργία και σχεδιασμός αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής
 - ο Ανάθεση λειτουργιών logistics σε τρίτους
 - ο Προγραμματισμός και δρομολόγηση οχημάτων
 - ο Μεταφορά και διανομή εμπορευμάτων
 - ο Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Διαχείρισης
 - ο Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα και το Εξωτερικό
 - ο Green logistics & βιώσιμες μεταφορές

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Ballou, R.H. (2004) "Business Logistics/Supply Chain Management", Fifth Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
Παπαδημητρίου, Ε., Σχινάς, Ο. (2004) «Εισαγωγή στα Logistics» Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN 960351411X

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Minis, I., Zeimpekis, V., Dounias, G., Ampazis, N. (Eds.) (2011) Supply Chain Optimization, Design and Management: Advances and Intelligent Methods, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-61520633-9

Stock, J.R., Lambert D.M. (2000), "Strategic Logistics Management", Irwin, UK

Rushton, A., Oxley, J., Croucher, P. (2000) "The Handbook of Logistics & Distribution Management", Second Edition, The Institute of Logistics & Transport

Zeimpekis, V., Tarantilis, C.D., Giaglis, G.M., Minis, I. (Eds.) (2007) "Dynamic Fleet Management: Concepts, Systems, Algorithms and Case Studies", Operations Research/ Computer Science Interfaces Series, Springer, New York, US

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

- Βιβλία
- Case studies
- Επιστημονικά περιοδικά
- Παρουσιάσεις
- Αναφορές και μελέτες

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Τύπος εξέτασης	Ποσοστό
Γραπτές εξετάσεις	80%
Ομαδική εργασία	20%

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας με έμφαση στα θέματα του προγραμματισμού και εκτέλεσης
- ✓ Επιλέγουν και εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές για να σχεδιάζουν, εκτελούν και ελέγχουν τα κανάλια εφοδιασμού
- ✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές και τεχνικές για την προμήθεια και αποθήκευση προϊόντων καθώς επίσης και για βέλτιστη διαχείριση αποθέματος
- ✓ Κατανοούν και αξιολογούν τις νέες τεχνολογίες (e-logistics) πληροφοριακών συστημάτων για αλυσίδες εφοδιασμού (Τηλεματική, RFID)
- ✓ Λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση λειτουργιών Εφοδιαστικής Διαχείρισης σε τρίτους.

Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων

- **Κωδικός μαθήματος:** Π-9

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8

- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Παναγιώτης Βασιλάκης
- **Περιγραφή:** Πρόκειται για ένα από τα μαθήματα που είναι πλήρως ευθυγραμμισμένα με το αντικείμενο της επιστήμης του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης, καθώς είναι απόλυτα βέβαιο ότι οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα κληθούν αργά ή γρήγορα να διοικήσουν έργα και να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκομισαν κατά την εκπαίδευσή τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις κύριες μεθόδους/ τεχνικές διοίκησης των έργων, όπως ο χρονικός προγραμματισμός (CPM, PERT), η διοίκηση και ο προγραμματισμός χρήσης των πόρων και η οικονομική παρακολούθηση. Το μάθημα περιλαμβάνει μια πλήρη επισκόπηση των δραστηριοτήτων της διοίκησης των έργων, ξεκινώντας από τις φάσεις αυτού και καταλήγοντας στις ειδικές γνώσεις – δεξιότητες που θα πρέπει να έχει ο Διευθυντής ενός έργου, όπως οι μέθοδοι διαχείρισης του εύρους, των ανθρωπίνων πόρων, της ποιότητας και της επικοινωνίας. Τέλος, το μάθημα έχει εργαστηριακό μέρος στο οποίο διδάσκεται ο τρόπος προγραμματισμού και διαχείρισης των έργων μέσω H/Y.
- **Προαπαιτήσεις:** Καμία
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Η φύση της διαχείρισης του Έργου, σχέση έργων και συστημάτων παραγωγής, χαρακτηριστικά των έργων. Στοιχεία, έννοιες και ορολογία.
2	Κύκλος ζωής του έργου, προσέγγιση μέσω διεργασιών, βασικές ενότητες για την παρακολούθηση και βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων
3	Προσδιορισμός του αντικειμένου του Έργου, ανάλυση και οργάνωση εργασιών, διοικητική δομή υλοποίησης.
4	Προσδιορισμός των στοιχείων της μεθόδου με την οποία σχεδιάζεται και βελτιστοποιείται ο χρονικός προγραμματισμός του Έργου.
5	Ειδικά προβλήματα χρονοπρογραμματισμού, διοίκηση περιθωρίων δραστηριοτήτων, μοντελοποίηση προβλημάτων στο περιβάλλον MS-Project
6	Μοντελοποίηση της αβεβαιότητας στον χρονικό προγραμματισμό με την μέθοδο PERT και απλών μοντέλων προσομοίωσης.
7	Σχεδιασμός του Προϋπολογισμού του Έργου και μέθοδοι παρακολούθησης και βελτιστοποίησης του κόστους ενός Έργου.
8	Μέθοδοι ταυτόχρονης διαχείρισης προβλημάτων επίτευξης χρονοπρογραμματισμού και βελτίωσης κόστους ενός Έργου, Ανάλυση βάσει της Μεθόδου Δεδουλευμένης Αξίας.
9	Διαχείριση Πόρων, προσδιορισμός και μοντελοποίηση πόρων σε ένα Έργο, μέθοδοι εξομάλυνσης πόρων και εξοικείωση προβλημάτων διαχείρισης πόρων στο περιβάλλον MS-Project
10	Έλεγχος με στατιστικές μεθόδους και επίτευξη συμφωνημένης ποιότητας
11	Διαχείριση Κινδύνων και αβεβαιότητας κατά την υλοποίηση ενός έργου, κίνδυνοι που συνδέονται με τον χρονοπρογραμματισμό και το κόστος υλοποίησης, μέθοδοι υπολογισμού επίπτωσης των κινδύνων
12	Τερματισμός ενός Έργου και μέθοδοι ολοκλήρωσης
13	Ανασκόπηση των μεθόδων διαχείρισης έργου μέσω της παρουσίασης δύο ολοκληρωμένων προβλημάτων, ενός έργου κατασκευής μικρού εργοστασίου και ενός έργου ανάπτυξη νέου πληροφοριακού συστήματος στο περιβάλλον MS-Project.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

- Διαχείριση Έργων*, Η. Maylor, εκδ. Κλειδάριθμος,
Διαχείριση Έργων, Shtub Avraham, εκδ. Επίκεντρο.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel Jr., (2008) *Project Management: A Managerial Approach*, Wiley

- Harold Kerzner (2009) *Project Management Case Studies*, Wiley

- Project Management Body of Knowledge*, PMI, 2008, Project Management Institute, USA.

- Project Management: Processes, Methodologies, and Economics (2nd Edition)*, Shtub, A., Bard, J. and Globerson, S. 2004, Prentice Hall, USA.

- Εγχειρίδιο Διαχείρισης Κινδύνων Έργων*, Κηρυτόπουλος, Κ. 2006, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

- Παραδόσεις, συζήτηση μελετών περίπτωσης, ασκήσεις, θέματα, εργασίες, παρουσιάσεις και συζήτηση θεμάτων

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:** Τελική Εξέταση (100%)

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Κατανόηση βασικών εννοιών για τη Διοίκηση Έργων. Κατανόηση των επιμέρους ενοτήτων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται να μοντελοποιηθεί ένα Έργο, να παρακολουθηθεί από άποψης χρόνου και κόστους, να βελτιστοποιηθεί ο χρόνος υλοποίηση και το κόστος υλοποίησης. Ολοκληρωμένη προσέγγιση ποσοτικών μεθόδων για τον χρονοπρογραμματισμό, τη βελτιστοποίηση κόστους και τον έλεγχο τήρησης συμφωνημένων στοιχείων ποιότητας. Η χρησιμοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης μέσω του περιβάλλοντος MS-Project ενισχύει την ικανότητα της αντίληψης για τα κρίσιμα βήματα στο σχεδιασμό, υλοποίηση και έλεγχο ενός Έργου. Χρήση πραγματικών παραδειγμάτων για την υποβοήθηση της κατανόησης όλων των στοιχείων παρακολούθησης και βελτιστοποίησης χρονοπρογραμματισμού και κόστους ενός Έργου.
- Κατανόηση ιδιαιτεροτήτων των μεθόδων Διαχείρισης Έργου. Προϋποθέσεις σωστής προσαρμογής των διδασκόμενων μεθόδων σε πραγματικά προβλήματα κατά την υλοποίηση ενός Έργου. Πως επιλέγουμε προς εφαρμογή την κατάλληλη μέθοδο βελτιστοποίησης χρονοπρογραμματισμού, ελέγχου και διαχείρισης κόστους για κάθε είδος Έργου.
- Ο ΜΟΔ ως μηχανικός που εμπλέκεται και συμβάλλει στη Διοίκηση Έργου: Από τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, μέχρι την σχεδίαση, υλοποίηση και εφαρμογή της κατάλληλης μεθόδου στη Διοίκηση Έργου. Προοπτικές εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο αντικείμενο της Διοίκησης Έργου.

Δημόσια Διοίκηση (Κράτος – Θεσμοί – Διακυβέρνηση)

- **Κωδικός μαθήματος:** III-6

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 6
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Χρίστος Λαδιάς - Αικατερίνη Κόκκινου
- **Περιγραφή:** Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις βασικές αρχές διοικητικής δράσης, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο, όσο και εφαρμοσμένο επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, θα επιχειρηθεί η ανάλυση της έννοιας διοικητικής δράσης (ορισμός και περιεχόμενο) και η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις αρχές και τις διαδικασίες της στρατηγικής διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς, με στόχο να αποκτηθεί γνώση και τεχνογνωσία σχετικά με την εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων στρατηγικής διοίκησης, σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των ενεργειών και σχέσεων των δημόσιων οργανισμών, καθώς και η παρουσίαση σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών δημόσιας διοίκησης. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η ανάπτυξη θεμελιωδών θεμάτων δημόσιας διοίκησης, όπως: Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους, Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους, Σύνταγμα-Βουλή-Κυβέρνηση, Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα, καθώς και Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε.. Ειδικότερα, εξετάζεται το θεσμικό πλαίσιο της δημόσιας πολιτικής, τα όργανα και οι διαδικασίες υλοποίησής της, η ανάλυση της έννοιας του Πολιτικού Συστήματος και του Δημόσιου Τομέα στην Ελλάδα και την Ε.Ε., καθώς και η ανάλυση των βασικών εννοιών Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με παρουσίαση των πολιτικών για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, μέσα από πρακτικά παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης στην Ελλάδα και την Ε.Ε..
- **Προαπαιτήσεις:** Καμιά
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**
 1. Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους,
 2. Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους,
 3. Σύνταγμα,
 4. Βουλή,
 5. Κυβέρνηση,
 6. Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα,
 7. Διακυβέρνηση
 8. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
 9. Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε.
- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

Α) Εγχειρίδια του μαθήματος:
Κτιστάκη, Σ.: Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση, εκδ. Παπαζήση, 2014.
Μπαμπαλιούτας, Λ.: Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, Τόμος Β', εκδ. Σάκκουλα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη), 2013.

Μπαμπαλιούτας, Λ. και Μητσόπουλος, Κ.: Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε., εκδ. Σάκκουλα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη).

Λαδιάς, Χ. (2013) Θεσμικό πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Παπαζήσης.

Λαδιάς, Χ. (2014) Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκδόσεις Παπαζήσης.

Β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Γέροντας, Απ., Λύτρας, Σ., Παυλόπουλος, Π., Σιούτη, Γ. , Φλογαίτης Σ. (2010), Διοικητικό Δίκαιο, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

Ράικος, Δ. (2006), Δημόσια Διοίκηση και Διαφθορά, Αθήνα –Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

Τάχος, Α. (2005), Ελληνικό Διοικητικό Δίκαιο, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

Μιχαλόπουλος, Ν. (2010), Η δημόσια διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων, Αθήνα: Παπαζήση.

Ραμματά, Μ. (2011), Σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση: ανάμεσα στη γραφειοκρατία και το μάνατζμεντ, Αθήνα: Κριτική.

Αποστολάκης, Ι., Λουκής, Ε., Χάλαρης, Ι. (2008) Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση – Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση.

Bryson, J. (2011), Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement, Jossey-Bass.

Mintzberg, H. (2013), Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases, Pearson Education Limited.

Poister, H. T. (2003), Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations, Jossey-Bass

Organization for Economic Co-Operation & Development (OECD) (2003) The e-Government Imperative. Paris, France.

Commission of the European Communities (2006) i2010 eGovernment Action Plan: Accelerating eGovernment in Europe for the Benefit of All”, COM (2006) 173, Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Διαλέξεις
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:** Γραπτή Εξέταση
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική
- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**
Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν θέματα, όπως:
 1. Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους,
 2. Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους,
 3. Σύνταγμα-Βουλή-Κυβέρνηση,
 4. Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα,
 5. Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε..
 6. Βασικές αρχές διοικητικής δράσης, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο, όσο και εφαρμοσμένο επίπεδο.
 7. Διοικητική δράση (ορισμός και περιεχόμενο)
 8. Στρατηγική διοίκηση στους δημόσιους οργανισμούς

9. Σύγχρονα εργαλεία στρατηγικής διοίκησης, σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των ενεργειών και σχέσεων των δημόσιων οργανισμών

Δημόσια Οικονομικά / Οικονομική και Φορολογική Πολιτική

- **Κωδικός μαθήματος:** ΠΙ-7
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Γεώργιος Γαλατσίδα
- **Περιγραφή:** Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε πτυχές της λειτουργίας και της δραστηριότητας του κράτους που σχετίζονται με τη φορολογία και τις δαπάνες καθώς και την επίδραση που αυτές έχουν στην κατανομή των πόρων και την διανομή του εισοδήματος.
- **Προαπαιτήσεις:** Η γνώση βασικών αρχών της μικροοικονομικής και διαφορικού λογισμού είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαθήματος
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**

1η Διάλεξη	Τα εργαλεία της δημόσιας οικονομικής (Κεφάλαια 1-3)
2η Διάλεξη	Δημόσια αγαθά (Κεφάλαιο 4)
3η Διάλεξη	Πολιτική οικονομία (Κεφάλαιο 6)
4η Διάλεξη	Κρατικές δαπάνες: Αναδιανομή εισοδήματος (Κεφάλαιο 11)
5η Διάλεξη	Φορολογία και διανομή εισοδήματος (Κεφάλαιο 13)
6η Διάλεξη	Φορολογία και αποτελεσματικότητα (Κεφάλαιο 14)
7η Διάλεξη	Αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία (Κεφάλαιο 15)
8η Διάλεξη	Χρηματοδότηση του κράτους μέσω ελλείμματος (Κεφάλαιο 19)
9η Διάλεξη	Η δημοσιονομική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Κεφάλαιο 21)
10η Διάλεξη	Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημόσιου τομέα (Κεφάλαιο 22)

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**
 - A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**
Harvey S. Rosen, Ted Gayer, Βασίλης Θ. Ράπανος, και Γεωργία Καπλανόγλου (2009) *Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Ρουκανάς, Σ. και Σκλιάς, Π. (2014) Η Ελληνική Πολιτική Οικονομία 2000-2010: Από την ONE στο Μηχανισμό Στήριξης, Α.Α. ΛΙΒΑΝΗ, Αθήνα.

Σκλιάς, et. Al (2012), Η Πολιτική των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Κότιος, Α., Παυλίδης, Γ. (2012), Κρίσεις του συστήματος ή της πολιτικής?, Αθήνα: Εκδοτικός οίκος Rosili.

Λιαργκόβας, Π., Ρεπούσης, Σ. (2011), Κρίση, δανεισμός και χρεοκοπία: ελληνικές και διεθνείς εμπειρίες, Αθήνα: Παπαζήσης

Ράπανος, Β. (2008), Οικονομική θεωρία και δημοσιονομική πολιτική: οι δημοσιονομικοί θεσμοί στην Ελλάδα, στο Γιαννίτσης Τ. (ed) Σε αναζήτηση ελληνικού μοντέλου ανάπτυξης, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Αναστασάτος, Τ. (2009), Προς ένα νέο Ελληνικό αναπτυξιακό πρότυπο: επενδύσεις και εξωστρέφεια, Eurobank Research Οικονομία και Αγορές.

Sklias P. and Maris G.,(2012) Reassessment of the OCA criteria in the Euro area: the case of Greece, Monetary Economics and Finance, Vol. 5: (2), 124-138.

Sklias P., Galatsidas G., (2010), The Political Economy of the Greek Crisis: Roots, Causes and Perspectives for Sustainable Development, Middle Eastern Finance and Economics, Vol. (7), 166-177

Stiglitz, J. E., (1992) *Οικονομική του Δημόσιου Τομέα*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Γεωργακόπουλος, Θ. (2012) *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Μπένος, Αθήνα.

Τάτσος, Ν. (2012) *Θεωρία των Φόρων και Φορολογική Πολιτική*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με διαλέξεις. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές ενθαρρύνονται για ενεργή συμμετοχή προκειμένου το μάθημα να αποκτήσει διαδραστικό χαρακτήρα και να ενισχύσει την κατανόηση τους. Το μάθημα υποστηρίζεται επίσης από φροντιστήρια προκειμένου οι φοιτητές να εμβαθύνουν περαιτέρω στους στόχους του μαθήματος.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Ερευνητική εργασία 3000 λέξεων (70%): Οι φοιτητές αξιολογούνται για το επίπεδο της ερευνητικής προσπάθειας τους. Οι εργασίες τους θα πρέπει να παραδοθούν μέχρι και την ημέρα των εξετάσεων. Θε πραγματοποιηθεί παρουσίαση των εργασιών στο τελευταίο μάθημα

Τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος (30%): Οι φοιτητές αξιολογούνται στα αντικείμενα που διδάχθηκαν σε όλες διαλέξεις.

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύουν βασικές πτυχές του δημόσιου τομέα, τον ρόλο του κράτους καθώς και τα διαθέσιμα μέσα και εργαλεία που έχει για την άσκηση δημοσιοοικονομικής και φορολογικής πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετήσουμε τα εργαλεία της δημόσιας οικονομικής, τα δημόσια αγαθά, την πολιτική οικονομία, τις κρατικές δαπάνες, την φορολογία και διανομή εισοδήματος, την φορολογία και αποτελεσματικότητα, την αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία, την χρηματοδότηση του κράτους μέσω ελλείμματος, την δημοσιονομική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και το μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημόσιου τομέα.

Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων

- **Κωδικός μαθήματος:** III-8
- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης
- **Έτος σπουδών:** 1^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Ιωάννης Ψυχάρης – Εμμανουήλ Χριστοφάκης – Γεώργιος Πλακωτάρης
- **Περιγραφή:** Το μάθημα αποσκοπεί στην ολοκληρωμένη και συστηματική παρουσίαση του βασικού θεωρητικού και μεθοδολογικού υποβάθρου του προγραμματισμού, της διαχείρισης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων.
Προς την κατεύθυνση αυτή, το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση της μεθοδολογίας διαμόρφωσης και άσκησης του αναπτυξιακού προγραμματισμού για τις δημόσιες επενδύσεις και στο πλαίσιο αυτό, στην παρουσίαση των σχετικών διαδικασιών και τεχνικών διαχείρισης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων στην Ελλάδα.
- **Προαπαιτήσεις:** Βασικές γνώσεις οικονομίας, με έμφαση στη γνώση του περιεχομένου βασικών μακροοικονομικών εννοιών (δημόσιες δαπάνες, δημόσιες επενδύσεις, δημόσιος προγραμματισμός, οικονομική ανάπτυξη κ.λπ.).
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**
 1. Εισαγωγή. Περιεχόμενο και τρόπος οργάνωσης του μαθήματος. Η λειτουργία της οικονομίας, το Οικονομικό Κύκλωμα και ο ρόλος του Κράτους, η Δημοσιονομική Πολιτική, οι Δημόσιες Δαπάνες και οι Δημόσιες Επενδύσεις.
 2. Ο Δημόσιος Αναπτυξιακός Προγραμματισμός: βασικές έννοιες, τύποι προγραμμάτων, διαχρονική εξέλιξη στην Ελλάδα και σύγχρονη πρακτική στο πλαίσιο της Πολιτικής Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 3. Η οργάνωση, το περιεχόμενο και η μεθοδολογία του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στην Ελλάδα: πλαίσιο και φορείς διαμόρφωσης και άσκησης του Προγραμματισμού στην Ελλάδα, ΕΣΠΑ, ΤΕΠ, ΠΕΠ, δομή των Αναπτυξιακών Σχεδίων και Προγραμμάτων.
 4. Η Αναπτυξιακή Στρατηγική της Ελλάδας σε εθνικό – τομεακό και σε περιφερειακό επίπεδο, στο τρέχον πλαίσιο του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού και οι Δημόσιες Επενδύσεις.
 5. Σκοπιμότητα, ρόλος και περιεχόμενο Δημοσίων Επενδύσεων.
 6. Ο Προϋπολογισμός και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων: σχέσεις, περιεχόμενο, διαδικασίες κατάρτισης.
 7. Οι Δημόσιες Επενδύσεις στην Ελλάδα: Περιεχόμενο, εξέλιξη, παρούσα κατάσταση.

8. Η χρηματοδότηση του Δημόσιου Προγραμματισμού και των Έργων: πηγές (εθνικές και κοινοτικές), χρηματοδοτικά εργαλεία, ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα, χρησιμοποιούμενες τεχνικές (συμβάσεις παραχώρησης, ΣΔΙΤ-συμπράξεις δημόσιου-ιδιωτικού τομέα), παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων (case studies) μεγάλων δημόσιων έργων στην Ελλάδα.
9. Κρατικές Ενισχύσεις και Δημόσιες Επενδύσεις: Έννοιες, σκοπιμότητα Κρατικών Ενισχύσεων, κατηγορίες, περιεχόμενο, Χάρτης Κρατικών Ενισχύσεων.
10. Η οργάνωση και η διαχείριση του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στην Ελλάδα: φορείς και αρμοδιότητες (Επιτροπή Παρακολούθησης, Αρχή Διαχείρισης κ.λπ.).
11. Διαχείριση και Υλοποίηση Έργων: διαδικασίες προετοιμασίας και ένταξης έργων στα προγράμματα, κριτήρια επιλεξιμότητας, προκηρύξεις, τεχνικά δελτία κ.λπ., διαδικασία υλοποίησης, παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων-μελετών περίπτωσης.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

Παπαδασκαλόπουλος Αθ., Χριστοφάκης Μ., 2016, *Περιφερειακός Προγραμματισμός και Αναπτυξιακός Σχεδιασμός*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

- B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

Christofakis M., and Papadaskalopoulos A., 2011, Cohesion policy and regional disparities: The recent experience of Greece, *Local Economy*, Vol. 26(6-7), pp. 517-531.

Lambrinidis M., Psycharis Y., Rovolis A., 2005, Regional allocation of public infrastructure investment in Greece, *Regional Studies*, Vol. 39(9), pp. 1231-1244.

Mehrotra A., and Valila, T., 2006, Public Investment in Europe: Evolution and Determinants in Perspective, *Fiscal Studies*, Vol. 27(4), pp. 443-471.

Monastiriotis, V. and Psycharis, Y., 2014, Between equity, efficiency and redistribution: An analysis of revealed allocation criteria of regional public investment in Greece, *European Urban and Regional Studies*, Vol. 21(4), pp. 445-462.

Rodriguez-Pose A., Psycharis, Y., and Tselios, V., 2012, Public investment and regional growth and convergence: Evidence from Greece, *Papers in Regional Science*, Vol. 91(3), pp. 543-568.

Νόμος 4314 για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-20, ΦΕΚ 265/23-12-2014, διαθέσιμο στο: http://www.espa.gr/elibrary/N4314_2014_FEKA265.pdf

Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-13 και Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-20, Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα και Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα ΕΣΠΑ 2007-13 και 2014-20, διαθέσιμα στο: <http://www.espa.gr/el/Pages/Default.aspx>

Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, 2015, Εγκύκλιος για την κατάρτιση και χρηματοδότηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων 2015 και τον προγραμματισμό των δαπανών του ΠΔΕ για τα έτη 2016-2018 στο πλαίσιο του Μεσοπρόθεσμου Προγράμματος Δημοσιονομικής Στρατηγικής (ΜΠΔΣ), διαθέσιμο στο: <http://www.mindev.gov.gr/el/images/egkyklios-espa/pde-2015.pdf>

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε διαλέξεις, με τη χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων (φορητού υπολογιστή και προβολικού για την παρουσίαση

διαφανειών σε μορφή PowerPoint, μελετών περίπτωσης, θεματικών χαρτών κ.λπ.) και σε συζήτηση με τους σπουδαστές.

Επιπλέον, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης αναπτυξιακών προγραμμάτων και δημόσιων έργων από την ελληνική πραγματικότητα, σε συνδυασμό με την εκπόνηση σχετικής εργασίας από την πλευρά των σπουδαστών, δίνεται η δυνατότητα κατανόησης του περιεχομένου και των βασικών ζητημάτων ανάλυσης του μαθήματος και εξοικείωσης με τις βασικές μεθόδους και τεχνικές διαμόρφωσης και διαχείρισης αναπτυξιακών προγραμμάτων και παρεμβάσεων.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

- Εργασία (50% του τελικού βαθμού).
 - ✓ Χαρακτήρας Εργασίας: Υποχρεωτικός
 - ✓ Τύπος Εργασίας: Ατομική
 - ✓ Ενδεικτικό Μέγεθος Εργασίας: 2.500 λέξεις
- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (50% του τελικού βαθμού).

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τη μεθοδολογία διαμόρφωσης και άσκησης του αναπτυξιακού προγραμματισμού για τις δημόσιες επενδύσεις και στο πλαίσιο αυτό, με τις σχετικές διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων στην Ελλάδα.

Η βασική συνεισφορά του μαθήματος στο γνωστικό υπόβαθρο των σπουδαστών είναι:

- Η κατανόηση των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων για τις δημόσιες επενδύσεις.
- Η γνώση του περιεχομένου και των διαδικασιών διαμόρφωσης και υλοποίησης του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων στην Ελλάδα.
- Η κατανόηση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων και τάσεων διαμόρφωσης και άσκησης της αναπτυξιακής στρατηγικής και του προγραμματισμού για τις δημόσιες επενδύσεις.
- Η αποσαφήνιση των βασικών εννοιών και του περιεχομένου των αναπτυξιακών προγραμμάτων και η συστηματική γνώση της μεθοδολογίας εκπόνησης των αναπτυξιακών προγραμμάτων.
- Η κατανόηση του βασικού μεθοδολογικού πλαισίου και των διαδικασιών οργάνωσης, χρηματοδότησης, διαχείρισης, παρακολούθησης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων.

Διοίκηση Αλλαγών – Αναδιοργάνωση - Μεταρρυθμίσεις

- **Κωδικός μαθήματος:** III-9

- **Τύπος μαθήματος:** Υποχρεωτικό κατεύθυνσης

- **Έτος σπουδών:** 1^ο

- **Εξάμηνο σπουδών:** 2^ο

- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** 8
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** 3
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Ιωάννης Ρωσσίδης
- **Περιγραφή:** Το μάθημα εισάγει τις εξαιρετικά επίκαιρες αρχές της διοίκησης αλλαγών και της διοικητικής αναδιοργάνωσης. Ιδιαίτερη εστίαση γίνεται στην εφαρμογή των ανωτέρω αρχών στον δημόσιο τομέα αναλύοντας εις βάθος τις προοπτικές βελτίωσης της ελληνικής δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα πλαισιώνοντας την επίκαιρη κοινωνικοοικονομική απαίτηση, περί ομαλής και έγκαιρης προσαρμογής στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες, διαχειρίζεται τη θεωρία της Διοίκησης Αλλαγών (Change Management) ως ένα πλήθος αρχών, μεθόδων και πρακτικών, χρήσιμων για τον εντοπισμό, την επεξεργασία και την αποτελεσματική διαχείριση των αλλαγών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Κατά την εξέλιξη του μαθήματος θα διενεργηθεί διεξοδική ανάλυση των διοικητικών εννοιών, θα διεξαχθούν ερευνητικές ασκήσεις δια της χρήσης σύγχρονων εργαλείων αναδιοργάνωσης όπως είναι οι πρακτικές του reengineering και του benchmarking, θα διενεργηθούν συμπληρωματικές εισηγήσεις από έμπειρους τεχνοκράτες της δημόσιας διοίκησης παραθέτοντας εμπειρικές αναλύσεις για τις τρέχουσες διοικητικές μεταρρυθμίσεις ενώ τέλος θα παρουσιασθούν μεταπτυχιακές εργασίες σε ιδιαίτερα προοδευτικά ερευνητικά ερωτήματα σκιαγραφώντας μεταρρυθμιστικές προοπτικές και προβληματισμούς αναφορικά με τον ελληνικό δημόσιο τομέα.
- **Προαπαιτήσεις:** Δεν υπάρχουν
- **Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):**
 1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Αλλαγών
Είδη αλλαγών, Η αναγκαιότητα για αλλαγές, Ορισμός και επιδράσεις της Διοίκησης Αλλαγών (Change Management), Εμπόδια της Διοίκησης Αλλαγών, Εντοπισμός απαιτούμενων αλλαγών, Προϋποθέσεις επιτυχίας αλλαγών.
 2. Στάδια Διαχείρισης Αλλαγών/Ο ρόλος της Ηγεσίας στη διαχείριση της αλλαγής
Μοντέλα Διοίκησης Αλλαγών (μοντέλα: Kotter, Lewin-Schein, σχεδιασμένων αλλαγών, έρευνας – δράσης), Η συμβολή της οργανωσιακής συμπεριφοράς στη Διοίκηση Αλλαγών, Ανάπτυξη ηγετικής στάσης, στυλ ηγεσίας, Θεωρίες παρακίνησης, Δυναμική των Ομάδων.
 3. Η οργανωσιακή κουλτούρα ως φορέας διοικητικών αλλαγών.
Εννοιολογικές οριοθετήσεις, Τα επίπεδα και οι διαστάσεις της οργανωσιακής κουλτούρας, Παράγοντες διαμόρφωσης της κουλτούρας, Στάδια μετάβασης αλλαγών σε επίπεδο οργανωσιακής κουλτούρας.
 4. Η Διοίκηση Αλλαγών στον Δημόσιο Τομέα
Διαχείριση Αλλαγών στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, Δομή και κουλτούρα αλλαγής στον δημόσιο τομέα, Ηγεσία, διοίκηση και στρατηγικές για οργανωσιακή αλλαγή στον δημόσιο τομέα, Η επίδραση των θεωριών του Public Management, του New Public Management, της θεωρίας για τη Διακυβέρνησης και των πλέον πρόσφατων θεωρητικών αναζητήσεων στις δημόσιες οργανώσεις και στην οικοδόμηση κουλτούρας αλλαγών.
 5. Θεωρίες Αναδιοργάνωσης Δημοσίων Οργανισμών
Εισαγωγή στην αναδιοργάνωση του δημοσίου τομέα, Ιστορική αναδρομή, Η αναδιοργάνωση του δημοσίου τομέα υπό το πρίσμα των σύγχρονων διοικητικών

θεωριών, Αναφορά στα πρόσφατα εγχειρήματα αναδιοργάνωσης του δημοσίου τομέα (π.χ. Ν. 4249/2014 περί αναδιοργάνωση Υπουργείων, Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες, Εθνικό Σύστημα Υγείας). Εργαλεία αναδιοργάνωσης δημοσίων οργανισμών:

- Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Λειτουργιών (Business Process Reengineering - BPR). Ορισμός, χαρακτηριστικά, στάδια, πρακτικές εφαρμογές, ενδεικτικά υποδείγματα.
- Συγκριτική Προτυποποίηση (Benchmarking). Έννοια, σκοπός, μεθοδολογία, εφαρμογή στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα.
- Διαχείριση Γνώσης (Knowledge Management). Στάδια εφαρμογής της Διοίκησης Γνώσης, παράγοντες μεταφοράς γνώσης, η συμβολή του Knowledge Management στην μεταρρύθμιση του δημοσίου τομέα.
- Balanced Scorecard. Βασικές διαστάσεις, Μεθοδολογική προσέγγιση, υποδείγματα, εφαρμογές.

6. Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις

Εισαγωγή στις Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις, Η μεταρρυθμιστική διαδικασία στην ελληνική δημόσια διοίκηση, Ανάλυση υφιστάμενων μεταρρυθμίσεων, Οι διοικητικές μεταρρυθμίσεις ως μνημονιακή υποχρέωση.

7. Εργαλεία και πρακτικές των Διοικητικών Μεταρρυθμίσεων

- Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) στον Δημόσιο Τομέα. Θεωρία και πρωτεργάτες της ΔΟΠ, Βασικές αρχές της ΔΟΠ, Διεθνείς Οργανισμοί Ποιότητας, Στρατηγικές και πρακτικές βελτίωσης της ποιότητας στη δημόσια διοίκηση.
- Διοίκηση της Απόδοσης – Αξιολόγηση Προσωπικού (Performance Management). Εισαγωγή στη Διοίκηση της Απόδοσης, Μέθοδοι μέτρησης και αξιολόγησης της απόδοσης, Διαδικασία εφαρμογής αρχών του Performance Management, οφέλη της διοίκησης της απόδοσης, Δυνατότητες και ιδιαιτερότητες της εφαρμογής των αρχών του Performance Management στον δημόσιο τομέα.
- Διοίκηση Μέσω Στόχων (Management By Objectives). Ορισμός, σκοπός, διακρίσεις στόχων, μεθοδολογία και σχεδιασμός συστήματος διοίκησης μέσω στόχων.
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη διάθεση της Δημόσιας Διοίκησης, Είδη Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Στόχοι και Πολιτικές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Συνεισφορά της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στη βελτίωση της λειτουργίας του δημοσίου τομέα.

• Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Ρωσσίδης, Ι. «Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Management στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση» (μονογραφία) Αθήνα: εκδ. Αθ. Σταμούλη, Φεβρουάριος 2014.

B) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: από τη "διοικητική μεταρρύθμιση" και το "νέο δημόσιο μανάτζμεντ" στη "διακυβέρνηση". Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.

Keehley, P., Abercrombie, N. (2008) Benchmarking in the Public and Nonprofit Sectors. San Francisco: Jossey Bass.

Osborne, S., Brown, K. (2012) Managing Change and Innovation in Public Service Organizations. Abingdon: Routledge.

Ostroff, F. (2006) Change Management in Government. Harvard Business Review.
Paton, R., McCalman, J. (2008) Change Management: A Guide to Effective Implementation. London: Sage Publications Ltd.
Saul, J. (2006) Benchmarking for Nonprofits. How to Measure, Manage and Improve Performance. Minneapolis: Fieldstone Alliance.
Schein, E. (2010) Organizational Culture and Leadership, Wiley John & Sons.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Πανεπιστημιακές εισηγήσεις, Ερευνητικές ασκήσεις, Αναλύσεις μελετών περιπτώσεων, Πρόσθετες εισηγήσεις τεχνοκρατών του δημοσίου τομέα, Εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών.

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Τελικές εξετάσεις (σε ποσοστό 50% επί του τελικού βαθμού) και γραπτή εργασία (σε ποσοστό 50% επί του τελικού βαθμού)

- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

- **Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Το μάθημα αποσκοπεί να εισάγει τις έννοιες της διοίκησης αλλαγής, της αναδιοργάνωσης και των διοικητικών μεταρρυθμίσεων διαμορφώνοντας επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν εις βάθος τις αρχές της διοίκησης αλλαγών και των διοικητικών μεταρρυθμίσεων.
- ✓ Να επεξεργάζονται και να αξιολογούν τα τρέχοντα μεταρρυθμιστικά εγχειρήματα.
- ✓ Να αναλύουν και να σχεδιάζουν διοικητικές αλλαγές αποσκοπώντας στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των οργανισμών.
- ✓ Να επεξεργάζονται και να αναλύουν τις επιπτώσεις των οργανωσιακών αλλαγών σε επίπεδο στρατηγικής διοίκησης, οργανωτικού σχεδιασμού, ανθρώπινου δυναμικού και οργανωσιακής κουλτούρας.
- ✓ Να εφαρμόζουν και να εξελίσσουν σύγχρονα μοντέλα αναδιοργάνωσης υπηρεσιών.
- ✓ Να διαχειρίζονται μεθόδους, εργαλεία και πρακτικές της διοίκησης αλλαγών.
- ✓ Να εντοπίζουν και να διαχειρίζονται διαφορετικούς τύπους οργανωσιακής κουλτούρας κατά τη φάση των αλλαγών.
- ✓ Να αντιλαμβάνονται τις σύγχρονες μορφές οργάνωσης του δημόσιου τομέα προάγοντας την αποδοτικότητα της διοίκησης, την ευελιξία στις μεταβαλλόμενες συνθήκες, τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών και την αύξηση των τελικών επιδόσεων των οργανισμών.
- ✓ Να συνεισφέρουν στη εξέλιξη και εφαρμογή της θεωρίας της διοίκησης αλλαγών στην ελληνική δημόσια διοίκηση δια του ερευνητικού τους έργου.

A3: Διδάσκοντες και συνεργαζόμενα μέλη ΔΕΠ του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.

ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Τ.Μ.Ο.Δ.

Ιωάννης Γκιάλας, Καθηγητής
Αριστοφάνης Δημάκης, Καθηγητής
Γεώργιος Δούνιας, Καθηγητής
Ιωάννης Μίνης, Καθηγητής
Αγάπιος Πλατής, Καθηγητής
Νικόλαος Αμπαζής, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σπυρίδων Γκολφινόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Μιχαήλ Γλύκας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πέτρος Καβάσαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Αναστασία Κωνσταντέλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γεώργιος Λιάγκουρας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής
Νικόλαος Αλεξόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
Δημοσθένης Δριβαλιάρης, Επίκουρος Καθηγητής (μόνιμος)
Βασίλειος Κούτρας, Λέκτορας

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Άννα Κυριακάκη

A4. Γενικός Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών στο Τ.Μ.Ο.Δ.

Οι διπλωματικές εργασίες ανατίθενται επίσημα στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες το εαρινό εξάμηνο κάθε έτους και έως τον Οκτώβριο θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί η συγγραφή τους.

Προτάσεις

Οι επιβλέποντες/ουσες έχουν την ευθύνη, ώστε οι διπλωματικές εργασίες που ανατίθενται στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες να ακολουθούν συγκεκριμένες προδιαγραφές και απαιτήσεις:

1. Να αντιμετωπίζουν συγκεκριμένα προβλήματα του πραγματικού κόσμου και να καταλήγουν σε συγκεκριμένες προτάσεις, αποτιμήσεις, υπολογισμού, αποφάσεις, κ.λπ..
2. Να ακολουθούνται οι γενικές οδηγίες συγγραφής διπλωματικών και άλλων εργασιών
3. Όλες οι εργασίες θα πρέπει να παρουσιάζονται με όσο πιο επαγγελματικό τρόπο γίνεται

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ μαζί με την αίτηση και την πρόταση εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, σε ένα σύντομο κείμενο 1/2 σελίδας, τα ακόλουθα:

1) Τίτλο διπλωματικής εργασίας στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και επιβλέποντα/ουσα

2) Γνωστική περιοχή και χώρο εφαρμογής της εργασίας (επιγραμματικά), τον βασικό της στόχο (με μια πρόταση) καθώς και σύντομη αναφορά στην «ποσοτική» διάστασή της (τυχόν σχεδιαζόμενη μοντελοποίηση, σχετικοί υπολογισμοί – εκτιμήσεις - συγκρίσεις αποτελεσμάτων, προτεινόμενη έρευνα και ανάλυση σχετικών με το θέμα συλλεχθέντων στοιχείων, τυχόν προγραμματισμό Η/Υ- προσομοιώσεις - χρήση προγραμμάτων, κλπ).

Όλες οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες κατά την έναρξη εκπόνησής τους θα πρέπει να έχουν την τυπική έγκριση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ-ΟΔΙΜ ή/και της αντίστοιχης ΓΣΕΣ ως προς την καταλληλότητα του περιεχομένου τους, σε σχέση με το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που θα παρουσιάσουν τη διπλωματική τους εργασία, οφείλουν να αναρτήσουν ανακοίνωση σε πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος. Κατά την παρουσίαση θα είναι παρόντες τρεις διδάσκοντες/ουσες, οι οποίοι θα υπογράψουν το σχετικό έντυπο βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας. Το έντυπο αυτό θα κατατίθεται στη Γραμματεία ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ. αμέσως μετά την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας.

Οι διπλωματικές εργασίες θα ακολουθούν το παρακάτω πρότυπο:

- Μπλε σκούρο σκληρό εξώφυλλο - Χρυσά κεφαλαία γράμματα. Στο εξώφυλλο θα αναγράφεται:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ
(ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ.)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:.....

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ:.....

ΧΙΟΣ,

Στη ράχη της διπλωματικής εργασίας θα αναγράφεται το Όνομα - Επώνυμο του φοιτητή, ο τίτλος της διπλωματικής και το Έτος.

- Η διπλωματική θα περιλαμβάνει α) Πρόλογο β) Ευχαριστίες - Αφιέρωση γ) Περιεχόμενα δ) Περίληψη Εργασίας (2-5 σελίδες) ε) Δομή - Κεφάλαια στ) Βιβλιογραφία ζ) Παραρτήματα.

- Η γραμματοσειρά που θα χρησιμοποιηθεί θα είναι 11-12pts σε μέγεθος και το κενό μεταξύ των γραμμών θα είναι 1 1/2 ή μικρότερο.

- Οι τίτλοι των κεφαλαίων θα είναι bold και θα ακολουθείται μία αρίθμηση στις παραγράφους (1 , 1.1, 1.1.1, 2, 2.1, 2.2.2 κλπ).

- Οτιδήποτε άλλο που ο φοιτητής/τρια θέλει να επισημάνει θα είναι με υπογράμμιση ή italics **και όχι με bold**.

- Οι πίνακες και τα σχήματα θα έχουν αρίθμηση και θα περιλαμβάνονται σε λίστα στα περιεχόμενα.

Στο τέλος κάθε χρόνου, θα αναρτώνται όλες οι διπλωματικές εργασίες που ολοκληρώνονται επιτυχώς, σε ειδικό χώρο στην ηλεκτρονική σελίδα του ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος τα ακόλουθα:

1. Τουλάχιστον 6 αντίγραφα της διπλωματικής εργασίας, τα οποία η Γραμματεία διανέμει, ως ακολούθως:
 - τρία (3) στην εξεταστική επιτροπή
 - δύο (2) στο αρχείο του Τμήματος (και σε ηλεκτρονική μορφή)
 - ένα (1) στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος (και σε ηλεκτρονική μορφή)
2. Βεβαίωση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος ότι δεν υπάρχουν εκκρεμότητες μετά από το δανεισμό βιβλίων.

Αναφορές

Είναι πολύ σημαντικό σε ολόκληρη την εργασία σας να ακολουθείτε πιστά κάποιο σύστημα αναφοράς. Μπορείτε να ακολουθήσετε οποιοδήποτε αποδεκτό σύστημα αναφοράς επιστημονικών κειμένων. Στο παρόν πρότυπο παρουσιάζεται το σύστημα αναφοράς κατά Harvard.

Όταν αναφέρεστε σε κείμενο ενός συγγραφέα πρέπει να πληκτρολογήσετε το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης μέσα σε παρένθεση. Δεν υπάρχει σημείο στίξης μεταξύ του επωνύμου και του έτους δημοσίευσης, π.χ.: (Bond 1991).

Όταν: 1/ έχετε χρησιμοποιήσει ακριβή φράση, ή 2/ αναφέρεστε σε μία συγκεκριμένη ιδέα μέσα στο κείμενο, η αναφορά πρέπει να βρίσκεται μέσα σε εισαγωγικά, όπως στο ακόλουθο παράδειγμα:

«Η προσωπική ιδιοκτησία επιτρέπει την άνιση κατανομή του πλούτου» (Bond 1991, σελ. 253).

Όταν μία εργασία έχει περισσότερους από έναν συγγραφείς και μέχρι δύο η αναφορά πρέπει να έχει την ακόλουθη μορφή: (Bond και Norrish 1992).

Εάν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο η αναφορά έχει την ακόλουθη μορφή: (Bond και λοιποί 1996).

Όταν ένας συγγραφέας έχει γράψει περισσότερες από μία εργασίες στο ίδιο έτος, διακρίνετε τις εργασίες τοποθετώντας “a”, “b”, or “c” μετά το έτος δημοσίευσης, π.χ. (Bond 1991a) ή (Bond 1991c). Προσοχή, πρέπει να χρησιμοποιήσετε την ίδια γραφή και στο κεφάλαιο της βιβλιογραφίας.

Όταν υπάρχουν δύο συγγραφείς με το ίδιο επώνυμο διακρίνετέ τους με τα αρχικά τους, π.χ. (Bond, C.E. 1993)

Αναφορά σε εργασίες με εκδότη, αλλά χωρίς συγγραφέα, γίνεται με το όνομα του εκδότη (ed. Black 1998).

Αναφορά σε εργασίες από ανώνυμους, ή ομάδες εργασίας, γίνεται με τον τίτλο της εργασίας: (A history of Greece 1994).

Αναφορά σε άρθρο εφημερίδας χωρίς συγγραφέα γίνεται με αναφορά όλων των πληροφοριών μέσα στο κείμενο, π.χ. (The West Australian 1 September 2003, p.8) ή The West Australian (1 September 2003, p.8). Σε αυτή την περίπτωση δε χρειάζεται εγγραφή στον κατάλογο της βιβλιογραφίας.

Βιβλιογραφία

Το κεφάλαιο της βιβλιογραφίας είναι ένας κατάλογος με αλφαβητική σειρά των αναφορών που έχουν παρουσιαστεί στο κείμενο. Όλες οι γραμμές εκτός της πρώτης σε κάθε αναφορά παρουσιάζονται με εσοχή ώστε να διευκολύνετε η εύρεση συγκεκριμένων αναφορών. Ο κατάλογος διαχωρίζεται μόνο ως προς το αλφάβητο που χρησιμοποιείται για την αναφορά (πχ. ελληνικό, λατινικό, κινέζικο, κλπ) και όχι ανάλογα με το είδος της αναφοράς (πχ βιβλίο, επιστημονικό περιοδικό, κλπ). Για

παράδειγμα θα διαχωρίσουμε τα ελληνικά βιβλία από τα αγγλικά, αλλά όχι τα αγγλικά από τα γαλλικά.

Η ταξινόμηση κατά αλφαβητική σειρά γίνεται αυτόματα με την εξής διαδικασία: table/sort, sort by: paragraphs, type: text & ascending.

Παρά το ότι οι αναφορές διαχωρίζονται μόνο με βάση το αλφάβητο που χρησιμοποιούν, ο τρόπος αναφοράς στη βιβλιογραφία διαφέρει ανάλογα με το είδος της πηγής, όπως στη συνέχεια:

Βιβλίο

Μορφή

Author(s). Year of publication, <i>Book Title</i> , Publisher, Place of publication.
--

Σημείωση:

- ♦ Το όνομα του συγγραφέα αποτελείται από το επώνυμο, χωρισμένο με κόμμα από τα αρχικά του.
- ♦ Ο τίτλος του βιβλίου γράφεται με πλάγια (Italics) γραφή.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Ένας συγγραφέας

Holt, D.H. 1997, *Management Principles and Practices*, Prentice-Hall, Sydney.

Hodgson, A. 1998, *Accounting Theory*, John Wiley & Sons, Brisbane.

Πολλοί συγγραφείς

McCarthy, E.J., William D.P. & Pascale G.Q. 1997, *Basic Marketing*, Irwin, Sydney.

Εργασία με εκδότη

Jones, M.D. (ed.) 1998, *Management in Australia*, Academic Press, London.

Μεταγενέστερες εκδόσεις (π.χ. τέταρτη έκδοση ενός βιβλίου)

Smith, J. & Bruce, S. 1997, *A Guide to Personnel Management*, 4th edn, McGraw Hill, Sydney.

Κεφάλαιο βιβλίου

Μορφή:

Author(s) of chapter. Year of publication, 'Chapter title', in <i>Book Title</i> , ed(s). Editor(s) of book, Publisher, Place of publication, chapter page range.
--

Σημείωση:

- ♦ Ο τίτλος του κεφαλαίου ή του άρθρου βρίσκεται εντός μονών εισαγωγικών. Μόνο η πρώτη λέξη έχει κεφαλαίο γράμμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Milkman, R. 1998, 'The new American workplace: high road or low road?', in *Workplaces of the Future*, eds Thompson, P. & Warhurst, C., Macmillan Press, London, pp. 22-34.

Αναφορά

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Coca-Cola Amatil Ltd. 1998, *Annual Report 1997-98*, Coca-Cola Amatil, Sydney.

Εργασία από πρακτικά συνεδρίου

Author(s) of paper. Year of publication, 'Paper title', *Proceedings of Conference title*.
Editor(s) of proceedings, Publisher, Place of publication, paper page range.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Riley, D. 1992, 'Industrial relations in Australian education', *Proceedings of the Sixth AIRAANZ Conference*, ed. Blackmur, D., AIRAANZ, Sydney, pp. 124-140.

Άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό

Μορφή:

Author(s). Year of publication, 'Article title', *Journal Title*, volume, issue, range of article pages.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Conley, T.G. & Galenson, D.W. 1998, 'Nativity and wealth in mid-nineteenth century cities', *Journal of Economic History*, vol. 58, no. 2, pp. 468-493.

Άρθρο εφημερίδας

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Ryan, D. 1998, 'Looking on the bright side', *The Age*, 18 January, p. 12.

Ηλεκτρονική πηγή

Μορφή:

Author/editor. (Last update or copyright date), *Title*, [Online], Publisher. Available from: URL [Date of access].

Σημείωση:

- Εάν δεν είναι εύκολο να εντοπιστεί ο συγγραφέας, χρησιμοποιήστε τον τίτλο της σελίδας.
- Εάν μία σελίδα δεν έχει ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης (last update) ή ημερομηνία κατοχύρωσης δικαιώματος (copyright), χρησιμοποιήστε την ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης.
- Το όνομα του εκδότη είναι προαιρετικό.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Grossman, M. (2001). *Technology and Diplomacy in the 21st Century*, [Online], U.S. Department of State. Available from: <http://www.state.gov/p/6580.htm> [21 May 2004].

ASX-Australian Stock Exchange. (2002). [Online]. Available from: <http://www.asx.com.au> [21 May 2004].

Σημειώσεις μαθημάτων

Μορφή:

Author(s). Year of presentation, *Lecture Title*, lecture notes distributed in the unit at the name of the teaching organisation, the location and the date

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Κηρυττόπουλος, Κ. 2004, *Διαχείριση Κινδύνων Έργων*, σημειώσεις μαθήματος που διανεμήθηκαν στην Ανάλυση Κινδύνων στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Χίος Οκτώβριος 2004.

Πνευματική Ιδιοκτησία – Λογοκλοπή (Plagiarism)

Η λογοκλοπή (plagiarism) είναι «η χρήση της ιδέας και του κειμένου ενός άλλου επιστήμονα / συγγραφέα χωρίς να υπάρχει ξεκάθαρη αναγνώριση της πηγής της πληροφορίας³». Ειδικότερα, «λογοκλοπή προκύπτει όταν ένα συγγραφέας σκοπίμως χρησιμοποιεί το κείμενο, τις ιδέες ή άλλο (όχι κοινής γνώσης) υλικό χωρίς να αναγνωρίζει την πηγή του⁴».

Η λογοκλοπή πρέπει οπωσδήποτε να αποφεύγεται κατά τη συγγραφή οποιασδήποτε επιστημονικής εργασίας και φυσικά κατά τη συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας.

Συνεπώς, κάθε χρήση αυτούσιου ή ευθέως μεταφρασμένου κειμένου θα πρέπει να επισημαίνεται από το/τη συγγραφέα της Διπλωματικής εργασίας με «εισαγωγικά και πλάγια γράμματα» και φυσικά να συνοδεύεται από βιβλιογραφική αναφορά σύμφωνα με τους κανόνες που περιγράφονται στο παρόν.

Σε κάθε Διπλωματική εργασία θα πρέπει στις αρχικές σελίδες να αναφέρεται ρητώς ότι:

Έχω διαβάσει και κατανοήσει τους κανόνες για τη λογοκλοπή και τον τρόπο σωστής αναφοράς των πηγών που περιέχονται στον Οδηγό συγγραφής διπλωματικών εργασιών του ΤΜΟΔ. Δηλώνω ότι, από όσα γνωρίζω, το περιεχόμενο της παρούσας διπλωματικής εργασίας είναι προϊόν δικής μου δουλειάς και υπάρχουν αναφορές σε όλες τις πηγές που χρησιμοποίησα.

Σε αναγνώριση της σημασίας της ακεραιότητας της Διπλωματικής εργασίας το τελικό κείμενο των εργασιών αξιολογείται επισήμως για εύρεση ενδείξεων λογοκλοπής. Κάθε εργασία που εμφανίζει σημαντικές επικαλύψεις με άλλες πηγές, αναθεωρείται κατόπιν υπόδειξης της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ώστε να επιτευχθεί η αποφυγή της επικάλυψης. Εάν η εργασία παρουσιάζει ουσιαστική επικάλυψη με άλλες πηγές, έτσι ώστε να μπορεί να θεωρηθεί ως προϊόν λογοκλοπής, τότε θα συνεδριάζει η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή του/της φοιτητή/τριας για να συζητήσει δράσεις και να προτείνει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος πιθανές κυρώσεις. Εάν η επιτροπή διαπιστώσει ότι ο/η φοιτητής/τρια έχει αντιγράψει υλικό, η επιτροπή θα προτείνει μέτρα, όπως π.χ. την επανεγγραφή της Διπλωματικής εργασίας. Αν η λογοκλοπή πιστεύεται ότι είναι κατάφωρη και εκ προθέσεως, η κύρωση μπορεί να οδηγήσει στην απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας από το Πανεπιστήμιο.

³ Πηγή: Indiana University - Writing Tutorial Services, 2004, *Plagiarism: What it is and How to Recognize and Avoid It*, [Online], Indiana University, Available from: <http://www.indiana.edu/~wts/pamphlets/plagiarism.shtml> [3/11/2009].

⁴ Πηγή: Council of Writing Program Administrators, 2003, *Defining and Avoiding Plagiarism: The WPA Statement on Best Practices*, [Online], Council of Writing Program Administrators, Available from: <http://www.wpacouncil.org/node/9> [3/11/2009].

Α5. Έντυπα Αξιολόγησης για το ΠΜΣ - Ο.ΔΙ.Μ.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ.)

- Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να υποστηρίξει τη διαδικασία αξιολόγησης της διδασκαλίας κάθε μαθήματος του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ., με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος. Η συνεισφορά σας σε αυτή την προσπάθεια είναι πολύτιμη.
- Το ερωτηματολόγιο είναι αυστηρά ανώνυμο.
- Παρακαλούμε σημειώστε μόνο μια απάντηση σε κάθε ερώτηση. Αν κάποια ερώτηση δεν έχει εφαρμογή στο συγκεκριμένο μάθημα, αφήστε τη κενή.

Κατεύθυνση:	Διδάσκων ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ.:
Μάθημα:
Ακαδ. Έτος: ... Εξάμηνο 20...-...	

1. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές

Άριστα	Πολύ Καλά	Καλά	Μέτρια	Κακά
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
2. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο

<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------
3. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος

<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------
4. Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα

<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------
5. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. είναι καλά οργανωμένος

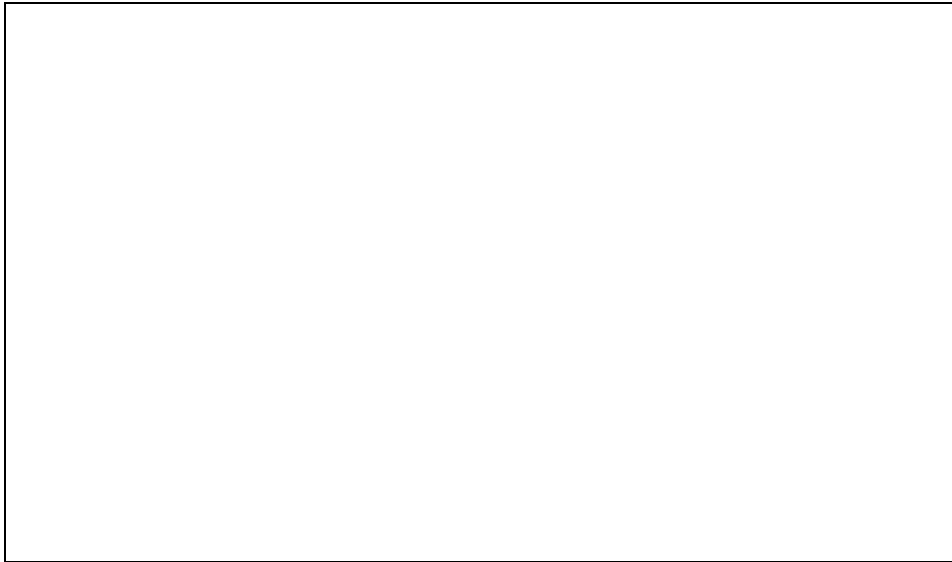
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------
6. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. αρέσκεται στο να διδάσκει

<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

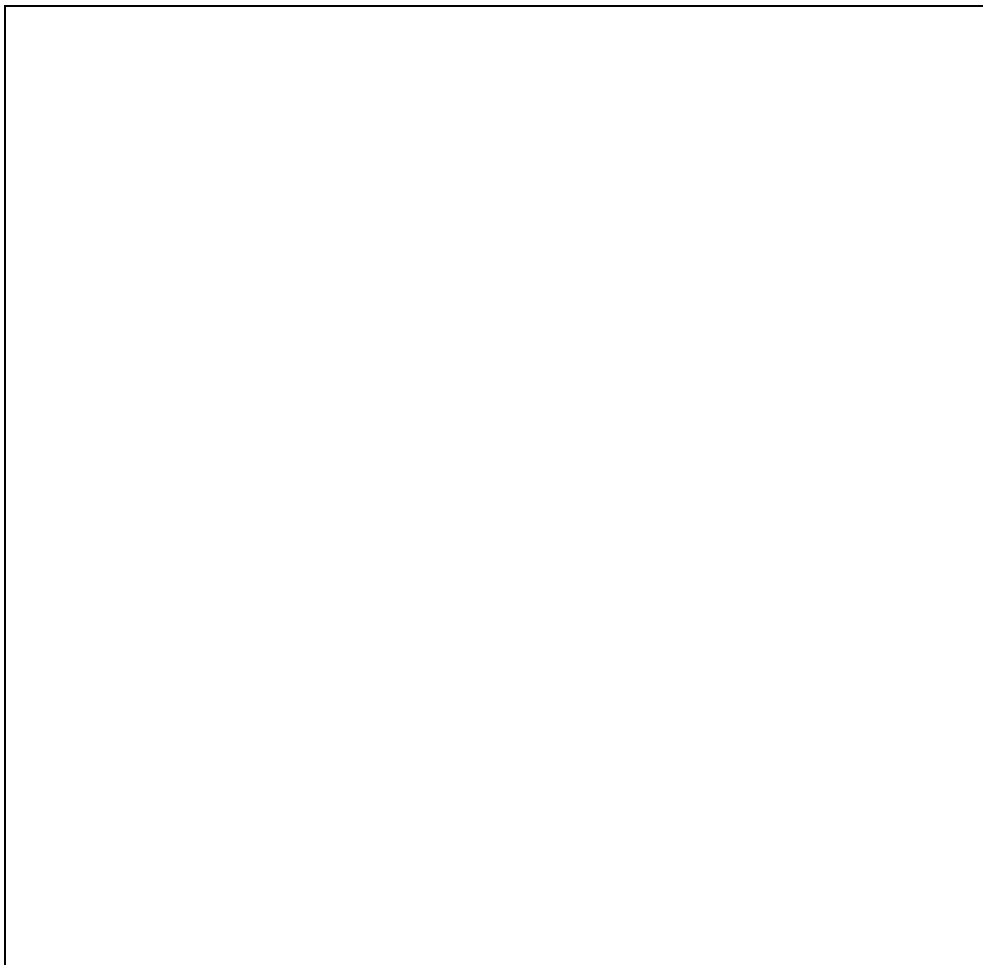
	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
7. Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην κατανόηση της ύλης	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
8. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
9. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
10. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
	Άριστα	Πολύ Καλά	Καλά	Μέτρια	Κακά
	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
11. Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
12. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
13. Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε (81 – 100%=5, 61 – 80%=4, 41 – 60%=3, 21 – 40%=2, 0 – 20%=1)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
14. Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. είναι ικανός δάσκαλος	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
15. Θα προτεινάτε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
<hr/>					
16. Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	10 – 8	7 – 6	5	4 – 3	2 - 0
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					

Σχόλια

1. Για ποιους λόγους θα προτείνατε ή δεν θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε συμφοιτητές σας



2. Πως θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα



3. Άλλα σχόλια

α) Ειδικά για το μάθημα

Να αναφέρετε εδώ συνοπτικά, τυχόν αξιοσημείωτα θέματα σχετικά με τη διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος που δεν καλύπτονται από στις προηγούμενες ερωτήσεις (π.χ. σχετικά με τις παραδόσεις, τις ενδιάμεσες εξετάσεις, τις εργασίες, το ενδιαφέρον του διδάσκοντα και την όλη συμπεριφορά και επικοινωνία του με τους φοιτητές, τη διαδικασία βαθμολόγησης και αξιολόγησης των φοιτητών, τυχόν αναβολές και απρόοπτα των μαθημάτων, τυχόν γενικότερες ασυμβατότητες σχετικές με τον προγραμματισμό του ακαδημαϊκού έτους, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις αίθουσες και τον εξοπλισμό, τη γραμματειακή υποστήριξη, κ.ά.).

β) Γενικότερα για το πρόγραμμα ΠΜΣ-ΟΔΙΜ (δεν είναι απαραίτητο να επαναλαμβάνετε τα ίδια σχόλια στην ερώτηση αυτή, κάθε φορά που συμπληρώνετε τη σχετική φόρμα):

Επιπλέον, μπορείτε εδώ να συμπεριλάβετε δικά σας σχόλια και προτάσεις για βελτιώσεις γύρω από το πρόγραμμα σπουδών του ΤΜΟΔ-ΟΔΙΜ, τυχόν προβλήματα αλληλοκάλυψης μαθημάτων ή κενών σε (προ)απαιτούμενες γνώσεις, το συνολικό φόρτο προγράμματος που αντιμετωπίσατε, την υποστήριξη σε διδακτικά συγγράμματα και βιβλιογραφικές πηγές, κλπ. Τέλος μπορείτε να αναφερθείτε συνοπτικά σε γενικότερα σχόλια και παρατηρήσεις γύρω από την όλη οργάνωση και λειτουργία του μεταπτυχιακού προγράμματος (θέματα διδάκτρων, επικοινωνία με το δ/ντή προγράμματος, λειτουργία της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης), τις διαθέσιμες υποδομές του ΤΜΟΔ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνολικότερα, καθώς και άλλα τυχόν θέματα σχετικά με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του τμήματος ή/και του πανεπιστημίου.

Ευχαριστούμε για τον χρόνο σας