

## Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Ενιαία απόδοση για το σύνολο του μαθήματος	3		8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="http://odim.aegean.gr/?q=el/node/44">http://odim.aegean.gr/?q=el/node/44</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανοούν τη σημασία και τον ρόλο της εφοδιαστικής αλυσίδας στην οικονομία και στο εμπόριο</li><li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές και τεχνικές για την πρόβλεψη ζήτησης, προμήθεια εμπορευμάτων καθώς επίσης και για βέλτιστη διαχείριση των αποθεμάτων</li><li>• Επιλέγουν και εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές για να σχεδιάζουν, εκτελούν και ελέγχουν την αποθήκευση και την μεταφορά/ διανομή εμπορευμάτων</li><li>• Κατανοούν και αξιολογούν νέες τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα για αλυσίδες εφοδιασμού</li><li>• Λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση λειτουργιών logistics σε τρίτους</li></ul>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"><li>- Λήψη αποφάσεων</li><li>- Ομαδική εργασία</li><li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li><li>- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνολογιών βελτιστοποίησης</li><li>- Επιλογή και αξιολόγηση εργαλείων διοίκησης εφοδιασμού</li><li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο στρατηγικό ρόλο και τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας, στη βελτιστοποίηση του επιπέδου εξυπηρέτησης, στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και εφαρμογών για την προτυποποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, καθώς επίσης και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών όπως για παράδειγμα της τηλεματικής και της ραδιοσυχνικής αναγνώρισης προϊόντων (RFID) στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Διαχείριση παραγγελιών και εξυπηρέτηση πελατών
- Έλεγχος αποθεμάτων & τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης
- Προμήθειες και αποθήκευση προϊόντων
- Σχεδιασμό και διαχείριση αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής
- Μεταφορά και διανομή εμπορευμάτων
- Προγραμματισμός και δρομολόγηση οχημάτων
- Ανάθεση λειτουργιών Εφοδιαστικής Διαχείρισης (Logistics) σε τρίτους
- Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Διοίκησης
- Green logistics και αειφόρες μεταφορές
- Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα και το Εξωτερικό

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης) – 3 διαλέξεις</li> <li>• Εξ αποστάσεως – 7 διαλέξεις</li> </ul>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Η/Υ και ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες περίπτωσης</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη	60	Μελέτες περίπτωσης	57	Ομαδική εργασία	50	Τελική εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	200
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	30														
Μελέτη	60														
Μελέτες περίπτωσης	57														
Ομαδική εργασία	50														
Τελική εξέταση	3														
Σύνολο Μαθήματος	200														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τύπος εξέτασης</th> <th>Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτές εξετάσεις</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)	Γραπτές εξετάσεις	80%	Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	20%	ΣΥΝΟΛΟ	100%						
Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)														
Γραπτές εξετάσεις	80%														
Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	20%														
ΣΥΝΟΛΟ	100%														

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Ballou, R.H. (2004) "Business Logistics/Supply Chain Management", Fifth Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
- Παπαδημητρίου, Ε., Σχινάς, Ο. (2004) «Εισαγωγή στα Logistics» Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN 960351411X

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Minis, I., Zeimpekis, V., Dounias, G., Ampazis, N. (Eds.) (2011) Supply Chain Optimization, Design and Management: Advances and Intelligent Methods, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-61520633-9
- Stock, J.R., Lambert D.M. (2000), "Strategic Logistics Management", Irwin, UK
- Rushton, A., Oxley, J., Croucher, P. (2000) "The Handbook of Logistics & Distribution Management", Second Edition, The Institute of Logistics & Transport
- Zeimpekis, V., Tarantilis, C.D., Giaglis, G.M., Minis, I. (Eds.) (2007) "Dynamic Fleet Management: Concepts, Systems, Algorithms and Case Studies", Operations Research/Computer Science Interfaces Series, Springer, New York, US

